

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka dapat disimpulkan bahwa rasa percaya diri anak dapat ditingkatkan melalui teknik bermain kelompok. Dari kegiatan observasi awal diperoleh hasil anak yang memiliki rasa percaya diri berjumlah 7 orang (44%) dari jumlah anak 16 orang.

Selanjutnya pada pelaksanaan siklus I pertemuan 1, diperoleh anak yang memiliki rasa percaya diri meningkat menjadi 8 orang (50%), siklus I pertemuan 2 menjadi 10 orang (63%). Pada siklus II pertemuan 1 terjadi pula peningkatan anak yang memiliki rasa percaya diri menjadi 12 orang (75%), dan siklus II pertemuan 2 menjadi 14 orang (88%) dari jumlah 16 orang anak.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka hipotesis tindakan: “Jika guru menggunakan teknik bermain kelompok, maka rasa percaya diri anak di TK Nyiur Indah Desa Tihu Kecamatan Bone Pantai, Kabupaten Bone Bolango, dapat ditingkatkan”.

5.2 Saran

Berdasarkan simpualn dapat dikemukakan beberapa saran, sebagai berikut:

- a) Dalam upaya meningkatkan rasa percaya diri anak, guru taman kanak-kanak hendaknya dapat menggunakan teknik bermain kelompok yang sesuai dengan karakteristik anak usia dini.
- b) Pelaksanaan penelitian tindakan kelas hendaknya dilaksanakan guru, sebagai koreksi terhadap proses pembelajaran.

- c) Perlu adanya motivasi dari kepala sekolah, untuk pelaksanaan penelitian tindakan kelas, agar dapat memberi dampak yang positif bagi peningkatan mutu pendidikan usia dini.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti, dkk. 2008. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, Jakarta: Universitas Terbuka
- Cangara, Hafied. 2011. *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Mashar, Riana. 2011. *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*, Jakarta: Prenada Media Group
- Marcia L. Tate. 2013. *Menyiapkan Anak Untuk Sukses di Sekolah dan Kehidupan*, Jakarta: PT. Indeks
- Mutiah, Diana. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Mariyana, dkk. 2010. *Pengelolaan Lingkungan Belajar*, Jakarta: Prenada Media Group
- Rostiyah. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sujiono, N. Yuliana. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: PT. Indeks
- Soetjningsih, H. Christiana. 2012. *Perkembangan Anak*, Jakarta: Prenada Media Group
- Syam, Nina. 2011. *Psikologi Sebagai Akar Ilmu Komunikasi*, Bandung: Rekatama Media

