BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan mengucap salam dan doa dapat ditingkatkan melalui teknik modeling. Pada kegiatan observasi awal menunjukkan bahwa jumlah anak yang memiliki kemampuan dalam mengucap salam dan doa hanya berjumlah 12 orang (43%), siklus I pertemuan pertama terjadi peningkatan menjadi 15 orang (54%), dan siklus I pertemuan kedua memperoleh hasil 18 orang (65%) dari jumlah anak 28 orang.

Selanjutnya pada siklus II pertemuan pertama terjadi pula peningkatan menjadi 21 orang (75%), dan siklus II pertemuan kedua menjadi 24 orang (86%), terjadi peningkatan kemampuan anak dalam mengucap salam dan doa melalui teknik modeling.

Berdasarkan hasil yang telah dikemukakan, maka hipotesis tindakan: "Jika guru menggunakan teknik modeling dalam pembelajaran, maka kemampuan mengucap salam dan doa pada anak TK Siap Maju Kecamatan Suwawa Timur Kabupaten Bone Bolango, dapat meningkat, dapat diterima".

5.2 Saran

Bertitik tolak dari simpulan, maka dapat dikemukakan beberapa saran:

- a) Kemampuan mengucap salam dan doa perlu ditingkatkan melalui teknik modeling.
- b) Setiap guru TK hendaknya dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas, sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan proses pembelajaran pada anak usia dini.
- c) Untuk meningkatkan profesi sebagai guru BK di TK, hendaknya dapat menggunakan teknik-teknik pengubahan perilaku anak didik pada proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Adhiputra. 2013. Bimbingan dan Konseling Aplikasi di SD dan TK, Jogyakarta: Graha Ilmu

Aisyah, dkk. 2008. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, Jakarta: UT

Baradja, Abubakar. 2005. Psikologi Perkembangan, Jakarta: Studi Press

Jamaluddin, Dindin. 2013. Paradigma Pendidikan Anak Dalam Islam, Bandung: Pustaka Setia

Mutiah, Diana. 2010. Psikologi Bermain Anak Usia Dini, Jakarta: Prenada Media Group

Purwanto, Edi. 2012. Modifikasi Perilaku, Jogyakarta: Pustaka Pelajar

Sauri, Sofyan. 2006. Membangun Komunikasi Dalam Keluarga, Bandung: Gresindo

Suyadi. 2009. Anakku Bisa Kubuat Genius, Jogyakarta: Power Books

Sujiono N. Yuliani. 2009. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini, PT. Indeks

Soetjiningsih, H. Christiana. 2012. Perkembangan Anak, Jakarta: Prenada Media Group

Wantah, Maria. 2006. *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral pada Anak Usia Dini*, Jakarta: Depdiknas

Yusuf, Syamsu. 2011. Perkembangan Peserta Didik, Jakata: Raja Grafindo Persada