

ABSTRAK

Suriana Thaib Dunggio. 2012. “Meningkatkan Pengenalan Konsep Sains Sederhana Melalui Metode Percobaan Tenggelam dan Terapung”.

Proposal. Jurusan S1 Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan . Universitas Negeri Gorontalo.

Permasalahan penelitian ini adalah belum adanya pemahaman dan pengenalan anak tentang konsep sains sederhana melalui metode percobaan tenggelam dan terapung di TK Motinelo Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Anak kelompok B Taman Kanak-kanak Motinelo Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango yang berjumlah 22 orang. Tujuan penelitian ini agar anak dapat memahami dan mengenal masalah-masalah sederhana. Sehingga anak mampu mengenal konsep sains sederhana yang ditemui disekitarnya.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di TK Motinelo. Gambaran yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini dengan analisis data yaitu mengamati kemampuan anak dalam percobaan tenggelam dan terapung , melalui empat tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi, dan tahap analisis dan refleksi yang terdiri dari siklus I, siklus II, siklus III.

Berdasarkan penelitian bahwa meningkatnya kemampuan anak dalam percobaan tenggelam dan terapung, dapat ditingkatkan dari 6 orang (25 %) pada observasi awal menjadi 18 orang (80 %) dari jumlah 22 anak. Siklus I menunjukkan adanya peningkatan mencapai 11 orang (50 %), kemudian pada siklus II bertambah menjadi 16 orang (75 %). Setelah diadakan perbaikan pada proses pelaksanaan tindakan siklus III, maka kemampuan anak mengalami peningkatan sebesar 18 orang (80 %). Dengan demikian disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran dilakukan dengan metode percobaan tenggelam dan terapung dapat meningkatkan kemampuan anak dalam pengenalan konsep sains sederhana.