

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa telah tercapai peningkatan melampaui indikator kinerja yaitu 92,69% anak memiliki keterampilan menulis anak yang diharapkan dengan rincian pada siklus I 80%, dan siklus II 92,59%

Hal ini dapat disimpulkan bahwa teknik *shaping* dapat meningkatkan keterampilan menulis anak kelompok B TK Motinelo Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

#### **5.2 Saran**

1. Guru hendaknya dapat melaksanakan tindakan kelas ini merupakan tindakan koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelasnya sehingga pencapaian mutu pendidikan dan pembelajaran serta kualitas mengajar dapat terwujud.
2. Dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas hendaklah mempersiapkan diri baik itu fisik maupun psikis, di dalam merencanakan kegiatan dengan baik agar pelaksanaannya benar-benar terarah serta mencapai hasil yang diharapkan.
3. Pada pelaksanaan tindakan kelas ini berkenan kiranya dengan pihak yang terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada para guru yang hendak melaksanakannya. Mengingat pentingnya keterampilan menulis perlu dibina dan dilatih sejak dini, maka diharapkan kepada para guru khususnya pada guru kelompok B di TK mengadakan penelitian lanjutan tentang masalah ini, dengan memperhatikan indikator kinerja dan teknik

bimbingan atau teknik-teknik pembelajaran lain dirasakan lebih tepat. Dengan demikian keterampilan menulis akan lebih berkembang dan lebih meningkat pula.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifatul Nur, 2006. *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Universitas Negeri Makassar.
- Buncil. 2010. *Tahap-tahap Perkembangan Anak dalam Menulis*, (Online), (<http://childrengarden.wordpress.com/2010/04/02/tahap-tahap-perkembangan-anak-dalam-menulis/>), diakses tanggal 5 Oktober 2013)
- Chaplin, 2002 *Kamus Lengkap Psikologi* Jakarta.: Raja Grafindo Persada
- Depdinas, 2010. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009, Tentang Standar Pendidikan Usia Dini*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Direktorat Pendidikan TK dan SD
- Diknasari. 2011. *Bimbingan dan Konseling Modifikasi Perilaku - Shaping*. (Online):[konselingqt.blogspot.com/2011/12/modifikasi\\_perilaku.html](http://konselingqt.blogspot.com/2011/12/modifikasi_perilaku.html) (13 Desember 2013)
- Donohue O William dan Fisher E Jene, 2008 *Cognitive Behavior Therapy*. Applying Empirically Supported Techniques in Your Practice.
- Fahrurozi, 2005. *Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Kognitif terhadap niKemampuan Menulis*, Sinopsis Desertasi Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta
- Husain , 2003. *Jurnal Bimbingan Konseling*. IKIP Negeri Gorontalo
- Jamaris Martin, 2003 *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak* Pedoman bagi orang tua dan Guru Program Pendidikan Usia Dini PPS Universitas Negeri Jakarta.
- Pateda Mansoer, 2004. *Analisis Kesalahan*. Penerbita Gorontalo Viladan
- Psikology UNP (2012). Pengertian *Shaping* dan Token Ekonomi (Online) :[psikology09b.blogspot.com/2012/10/shaping-dan-token-ekonomi.html](http://psikology09b.blogspot.com/2012/10/shaping-dan-token-ekonomi.html) diakses 13 Desember 2013
- Subekti Arif Mukoddas. 2011. *Pengembangan Keterampilan Menulis Anak Usia Dini belajar* (Online):[riniraihan.wordpress.com/2011/6/Pengembangan-keterampilan-menulis-anak](http://riniraihan.wordpress.com/2011/6/Pengembangan-keterampilan-menulis-anak) (28 Desember 2013).
- Sudono Anggani, 2000. *Sumber Belajar dan Alat Permainan*. Untuk Pendidikan Anak Usia Dini. PT. Grasindo

Suparno, 2003. *Keterampilan Dasar Menulis*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta

Teguh-S,Fpsi(2013) Shaping-KONG31312-Universitas Airlangga (Online) : teguh-s—  
fpsi.blogspot.com/2013/9/unair.ac.id/artikel. Diakses 13 Desember 2013

Universitas Negeri Gorontalo, 2009 Pedoman Penulisan Tesis Program Pascasarjana