

BAB V

P E N U T U P

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa perhatian anak pada pembelajaran dapat ditingkatkan melalui teknik *behavior contract*.

Dari kegiatan observasi awal menunjukkan bahwa anak yang memiliki perhatian hanya berjumlah 6 orang (37%) dari jumlah anak 16 orang. Pada siklus I pertemuan pertama terjadi peningkatan anak yang memiliki perhatian menjadi 7 orang (44%), siklus I pertemuan kedua menjadi 9 orang (56%).

Selanjutnya pada siklus II pertemuan pertama terjadi peningkatan menjadi 11 orang anak (69%) yang memiliki perhatian dalam pembelajaran. Siklus II pertemuan kedua menjadi 14 orang (87%) dari 16 orang anak.

Berdasarkan hasil di atas, maka hipotesis tindakan: “Jika guru menggunakan teknik *behavior contract*, maka perhatian anak pada pembelajaran di TK Iloheluma Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan, dapat diterima”.

5.2 Saran

Bertitik tolak dari simpulan, maka dapat dikemukakan beberapa saran, sebagai berikut:

- a) Teknik *behavior contract* sangat sesuai digunakan di TK, dalam upaya untuk merubah perilaku anak, terutama membentuk perhatian pada pembelajaran.
- b) Perhatian anak dalam pembelajaran, perlu dibentuk sejak usia dini.
- c) Pelaksanaan penelitian tindakan kelas, hendaknya dilakukan oleh guru sebagai koreksi terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan selama ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah. 2008. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, Jakarta: UT
- Djamarah, B. Syaiful. 2008. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Dalyono, M. 2010. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta
- Danim, Khairil. 2011. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Hartono, Sunarto. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Rineka Cipta
- Kumalasari, Gantina, dkk. 2011. *Teori dan Teknik Konseling*, Jakarta: PT. Indeks
- Rosmala, Dewi. 2006. *Berbagai Masalah Anak Taman Kanak-kanak*, Depdiknas RI: Jakarta
- Rohani, Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta
- Purwanta, Edi. 2012. *Modifikasi Perilaku*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Prajitno, Erman Amti. 2001. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, Rineka Cipta: Jakarta
- Syaiful Bahri Djamarah. 2002. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Rineka Cipta: Jakarta
- Soetjningsih, H.C. 2012. *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Prenada Media Group
- Yusuf, Syamsu. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Wahyudin, Agustin. 2011. *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini*, Jakarta: Refika Aditama.

