

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka dapat disimpulkan bahwa keterampilan berbicara anak dapat ditingkatkan melalui teknik bermain peran. Dari kegiatan observasi awal, anak yang memiliki keterampilan berbicara berjumlah 7 orang (37%), siklus I pertemuan 1 meningkat menjadi 9 orang (47%) anak yang memiliki keterampilan berbicara. Selanjutnya siklus I pertemuan 2 menjadi 12 orang (63%).

Pada siklus II pertemuan 1 terjadi peningkatan anak yang memperoleh kriteria mampu pada keterampilan berbicara menjadi 14 orang (74%), siklus II pertemuan 2 16 orang anak (84%) yang memiliki keterampilan berbicara, melalui teknik bermain peran.

Berdasarkan hasil tersebut di atas, maka hipotesis tindakan: “Jika guru menggunakan teknik bermain peran, maka keterampilan berbicara anak di TK Huyula Desa Dutohe Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango, dapat ditingkatkan, diterima”.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut dapat dikemukakan beberapa saran berikut:

- a) Keterampilan berbicara perlu difasilitasi melalui teknik bermain peran pada anak usia dini.
- b) Setiap guru TK hendaknya dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas, agar kelemahan proses pembelajaran dapat memperoleh solusinya.
- c) Kepala sekolah, guru TK, hendaknya saling berkoordinasi dalam pelaksanaan tindakan kelas.

