

BAB V

P E N U T U P

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Dengan menggunakan teknik modeling, kemampuan kemandirian pada anak di PAUD Cendekia Desa Ketapang Kecamatan Gentuma Kabupaten Gorontalo Utara.
2. Meningkatkan kemampuan kemandirian pada anak dengan menggunakan teknik modeling, pada masing-masing aspek kemandirian terlihat jelas dari hasil yang diperoleh anak pada pelaksanaan penelitian di mana kemampuan kemandirian anak meningkat menjadi 85.3% pada pelaksanaan siklus II pertemuan kedua.
3. Berdasarkan hal-hal di atas, maka hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa: “Jika guru melaksanakan bimbingan dengan teknik modeling maka kemandirian anak Di PAUD Cendekia Desa Ketapang Kecamatan Gentuma Kabupaten Gorontalo Utara dapat ditingkatkan, dapat diterima”.

5.2 Saran

Sesuai dengan kesimpulan di atas, maka terdapat beberapa hal yang menjadi saran, yaitu:

1. Teknik modeling dapat meningkatkan kemampuan kemandirian pada anak. Untuk itu teknik ini dapat digunakan pada proses bimbingan.
2. Diharapkan kepada guru dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas, agar dapat mengetahui kelemahan-kelemahan yang ditemui dalam proses bimbingan .
3. Kepada semua pihak terkait, sekiranya dapat memberikan dukungan moril dan materil kepada guru-guru untuk dapat melakukan penelitian tindakan kelas di sekolah, untuk peningkatan kualitas bimbingan sesuai standar kompetensi yang diharapkan.

DAFTAR PUSTAKA

Ali, Mohammad & Mohammad Asrori. 2004. *Psikologi Remaja Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Clemes, Harris. 2001. *Mengajarkan Disiplin Kepada Anak*. Jakarta. Mitra Utama.
- Isjoni. 2009. *Model Bimbingan Usia Dini*, Alfabeta: Bandung
- Kelly. 2005. *Menghentikan Perilaku Buruk Anak*. Jakarta : Buana Ilmu Populer.
- Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran di TK*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Purwanto M. Ngalim. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Pt. Remaja Rosda Karya
- Rohani Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Sagala, Syaiful. 2008. *Konsep dan Makna Bimbingan* . Bandung : Alfabeta.
- Sanjaya Wina. 2009. *Strategi Bimbingan Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Santi Danar. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini Antara Teori dan Praktek*, Bandung : PT. Macaman Jaya Cemerlang.
- Tohirin. 2007. *Bimbingan & Konseling di Sekolah dan Madrasah berbasis Integral*. Jakarta : PT. Raja Grapindo Persada.
- Yusuf, Syamsu L.N. 2004. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*.