

BAB V

PENUTUP

Simpulan

Bertitik tolak dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa keterampilan berkomunikasi siswa dapat ditingkatkan melalui bimbingan kelompok teknik diskusi. Melalui kegiatan observasi awal yang dilakukan sebelum pelaksanaan penelitian tindakan kelas, diperoleh yang memiliki keterampilan berkomunikasi 10 orang (45%) dari jumlah siswa 22 orang. Selanjutnya pada siklus I pertemuan pertama terjadi peningkatan menjadi 12 orang (54%), siklus I pertemuan kedua diperoleh hasil 15 orang (69%) siswa memiliki keterampilan berkomunikasi.

Pada pelaksanaan siklus II, upaya untuk meningkatkan keterampilan memperoleh hasil yang diharapkan, yakni pada siklus II pertemuan pertama menjadi 17 orang (77%) dan pertemuan kedua menjadi 20 orang (90%).

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka hipotesis tindakan: "Jika guru menggunakan bimbingan kelompok teknik diskusi, maka keterampilan berkomunikasi pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan, dapat diterima".

Saran

Berdasar pada hasil penelitian, pembahasan dan simpulan, maka dapat dikemukakan beberapa saran:

- a) Untuk meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa, guru perlu menggunakan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi.
- b) Sebagai guru bidang studi, hendaknya bekerjasama dengan guru pembimbing di sekolah dalam upaya meningkatkan perilaku yang diharapkan dari siswa.
- c) Pelaksanaan penelitian tindakan kelas merupakan koreksi terhadap proses pembelajaran, untuk itu kerjasama antara kepala sekolah dan guru bidang studi perlu direalisasikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anita, Turner. 2008. *Resep Pengajaran Hebat*, Jakarta: PT. Indeks
- Bakry, Noor. 2011. *Pendidikan Kewarganegaraan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Cangara, Hafied. 2011. *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Hartinah, Siti. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*, Bandung: Refika Aditama
- Hamria, Wibowo. 2012. *Menjadi Guru Berkarakter*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Yusuf. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Raja Grafindo
- Naim, Ngainun. 2011. *Menjadi Guru Inspiratif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Roestiyah, N.K. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Syam, Nina. 2011. *Psikologi Sebagai Akar Ilmu Komunikasi*, Bandung: Rekatama Media
- Sagala, Syaiful. 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media Group
- Sukmadinata, Nana. 2007. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Induktif-Progressif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Uno, Kuadrat. 2010. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara

