

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Bertitik tolak dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka dapat disimpulkan bahwa disiplin dalam menyelesaikan tugas pada pembelajaran PKn, dapat ditingkatkan melalui layanan konseling kelompok. Dari kegiatan observasi menunjukkan bahwa hanya 12 orang atau 40% yang memiliki disiplin dari jumlah siswa 30 orang.

Pada siklus I pertemuan pertama terjadi peningkatan menjadi 14 orang atau 47%, siklus I pertemuan kedua menjadi 17 orang atau 57%. Selanjutnya siklus II pertemuan pertama terjadi peningkatan pula menjadi 20 orang atau 67%, dan pada siklus II pertemuan kedua mengalami peningkatan menjadi 25 orang atau 83%.

Berdasarkan temuan di atas, maka hipotesis tindakan: "Jika guru menggunakan konseling kelompok, maka disiplin dalam menyelesaikan tugas pembelajaran PKn siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan, diterima".

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut dapat dikemukakan beberapa saran berikut:

- a) Dalam upaya meningkatkan disiplin dalam menyelesaikan tugas pada pembelajaran PKn, perlu menggunakan layanan konseling kelompok sebagai salah satu jenis layanan bimbingan konseling di sekolah.

- b) Setiap guru hendaknya mengadakan penelitian tindakan kelas sesuai bidang studi yang diasuh, untuk meningkatkan mutu pembelajaran.
- c) Perlu adanya koordinasi dari kepala sekolah, terutama memotivasi guru bidang studi dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Bakry, Noor. 2011. *Pendidikan Kewarganegaraan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hartinah, Sitti. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*, Bandung: Rafika Aditama
- Hartono, Sunarto. 2006. *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Rieneka Cipta
- Yusuf, Nurihsan. 2010. *Landasan Bimbingan dan Konseling*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Lickona, Thomas. 2013. *Pendidikan Karakter*, Bandung: Nusa Media
- Nurihsan, Jusuf. 2011. *Landasan Bimbingan dan Konseling*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Naim. 2011. *Menjadi Guru Inspiratif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Prayitno, Amti. 1999. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Rineka Cipta
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Supriatna, Mamat. 2011. *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi*, Jakarta: Raja Grafindo
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Induktif-Progressif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Wantah, Maria. 2005. *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral pada Siswa Usia Dini*, Jakarta: Depdiknas
- Wibowo, Hamria. 2012. *Menjadi Guru Berkarakter*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.