

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan bahwa bimbingan kelompok teknik diskusi dapat digunakan untuk meningkatkan kepedulian kebersihan lingkungan pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tilongkabila.

Penelitian tindakan kelas siklus I pertemuan I menunjukkan bahwa siswa yang peduli kebersihan lingkungan sekolah berjumlah 13 orang (52%) dan pada siklus I pertemuan II meningkat lagi 19 orang (76%).

Pada tindakan kelas siklus II pertemuan I jumlah siswa yang peduli kebersihan lingkungan 21 orang (84%) dan pada pertemuan II meningkat lagi menjadi 23 orang (92%).

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa jika guru menggunakan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi, maka rasa peduli kebersihan lingkungan pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan, bisa diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran berikut.

- a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan dalam proses pembentukan perilaku peduli kebersihan lingkungan pada siswa di SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango melalui bimbingan kelompok teknik diskusi.
- b. Guru dapat memberikan contoh sikap peduli kebersihan lingkungan setiap hari sehingga siswa terbiasa berperilaku peduli terhadap kebersihan lingkungan. Selain itu guru harus selalu memberikan bimbingan dan pengawasan terhadap perilaku kebersihan lingkungan.

DAFTAR PUSTAKA

- Dalyono, Max, dkk. 1997. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang : IKIP Semarang Press
- Depdiknas. 2003. *Pedoman Kurikulum Berbasis Kompetensi bidang Bimbingan dan konseling*. Jakarta: Puskur Balitbang Depdiknas.
- Depdiknas. 2004. *Pedoman Kurikulum Berbasis Kompetensi bidang Bimbingan dan konseling*. Jakarta: Puskur Balitbang Depdiknas.
- Hamalik Oemar. 2009. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Loekmono. 1994. *Pengantar Pendidikan*. Semarang: IKIP Semarang PRESS.
- Mulyano. 2003. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan
- Muhibbin Syah. 2011. <http://metode?pembelajaran?.htm> yang diakses tanggal 21 maret 2014
- Nurihsan, Juntika. 2005. *Manajemen Bimbingan dan konseling di SMP Kurikulum 2004*. Jakarta: Gramedia Widiasaraan Indonesia.
- Prayitno Erman Amti. 1997. *Dasar-dasar Bimbingan dan konseling*. Jakarta: Depdikbud.
- Poerwadarminta Wjs. 2003. *Kamus Bahasa Indonesia, PN*. Jakarta: Balai Pustaka
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sardiman A. M. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Simanjuntak. 1993. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 1997. *Bimbingan dan konseling Sekolah*. Semarang: FIP IKIP Semarang.
- Sukardi D. Ketut. 2003. *Manajemen Bimbingan dan konseling di Sekolah*. Bandung: Alfabeta
- Surya M. 1998. *Pengantar Bimbingan dan konseling dan Penyuluhan*. Jakarta : UT.
- Tampubolon, D.P, 1991, *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Anak*. Bandung: Angkasa
- Universitas Negeri Gorontalo. 2009. *Pedoman Penulisan Skripsi dan Makalah*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Tamita Jaya Utama

WS. Winkel. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: