ABSTRAK

Indra Maksud. 2014. Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Bahaya Merokok Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sinema Terapi Pada Siswa Kelas VII.5 SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Rena L. Madina, M.Pd dan pembimbing II Irvan Usman, S.Psi, M.Si

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah dengan melalui bimbingan kelompok teknik sinema terapi dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang bahaya merokok di kelas VII-5 SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang bahaya merokok melalui bimbingan kelompok dengan teknik sinema terapi pada siswa kelas VII-5 SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam II siklus dan data yang diperoleh dianalisis secara presentase. Metode pengumpulan data adalah observasi kegiatan guru dan siswa, serta dokumntasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kegiatan observasi awal pemahaman siswa sejumlah 8 orang atau presentase 32% dan kurang mampu 17 orang atau 68%, pada siklus I pertemuan I mencapai 12 orang atau 48% dan kurang mampu 13 orang atau 52% sedangkan siklus I pertemuan II 17 orang mampu atau 68% dan kurang mampu 8 orang atau 32%. Pada siklus II pertemuan I 20 orang atau 80% dan 5 orang kurang mampu atau 20%, siklus II pertemuan II meningkat menjadi 23 orang siswa, atau 92% dan 2 orang atau 8% kurang mampu.

Kesimpulan bahwa melalui bimbingan kelompok dengan teknik sinema terapi dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang bahaya merokok pada siswa kelas VII-5 SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango.

Kata kunci : Pemahaman, Bahaya Merokok, Bimbingan Kelompok, Teknik Sinema Terapi