

ABSTRAK

FELMA LAHAY. NIM 111 412 010. “Meningkatkatkan Kerjasama Siswa Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Di Kelas 7.1 SMP Negeri 1 Tilongkabila” dan selaku Pembimbing I Ibu Dra.Tuti Wantu, M.Pd.Kons dan Pembimbing II Ibu Meiske Puluhulawa, M.Pd.

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tiloongkabila yang terletak di Jalan Tapa Suwawa Desa Bongoime Kec.Tilongkabila Kab.Bone Bolango. Penelitian dilakukan Di Kelas 7.1 dengan jumlah siswa sebagai obyek penelitian yaitu 24 orang terdiri dari 10 orang laki-laki, perempuan 14 orang. Masalah pokok dalam penellitian ini adalah sebagian besar kerjasama siswa masih kurang. Kurangnya kerjasama siswa ini disebabkan karena siswa masih belum memahami arti dari kerjasama antara siswa yang satu dengan yang lain.

Dari hasil penelitian pada siklus pertama dengan jumlah siswa 24 orang menunjukkan jumlah siswa yang mampu bekerjasama pada siklus I pertemuan pertama yang mencapai nilai 7,00 ke atas 11 orang (45,83 %), pertemuan kedua 14 orang (58,83 %) dan untuk siklus II pertemuan pertama manjadi 17 orang (70,83 %), pertemuan kedua meningkat menjadi 21 orang (87,5%). Penelitian tindakan kelas ini bertitik tolak pada penelitian hipotesis yang berbunyi : ” Jika guru menggunakan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan, maka kerjasama siswa akan meningkat ” dapat diterima.

Kata Kunci : Kerjasama Siswa, Bimbingan Kelompok Teknik Permainan.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Allah Meninggikan Orang Yang Beriman Diantara Kamu
Dan Orang-Orang Yang Diberi Ilmu Pengetahuan,
Beberapa Derajat.
(Q.S. Al- Mu'Jadalah : 11)*

Tidak ada kata gagal , melainkan terus berusaha untuk meraih sukses

*Membuang waktumu untuk melakukan hal yang tidak
berguna dapat menghancurkan masa depanmu*

Kupersembahkan sebagai darma baktiku kepada kedua Orang Tua yang
tercinta, yang selama ini telah bersusah payah membesarkan, mendidik,
membimbing, mengasuh dan tidak sempat lagi bersama-sama melihat
keberhasilan studiku.

Untuk suamiku tercinta Abas Nai yang selama ini selalu mendukung,
memberikan motivasi dalam menyelesaikan studiku..

Buat anak-anakku tercinta :

Fahda dan Fani yang selalu memberikan doa dan mendambakan
kesuksesan studiku

*Semoga kita semua dalam hidup di kehidupan ini selalu mendapat ridho rahmat dari
Allah SWT, Amin.....*

UNTUK ALMAMATERKU TERCINTA

TEMPAT AKU MENIMBA ILMU

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

2014

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Salam sejahtera bagi kita semua. Saya selaku penulis tidak henti-hentinya mengucapkan syukur kepada Illahi Rabbi karena berkat limpahan dan rahmat-Nyalah penulis diberikan kesehatan, kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis tak lupa juga memanjatkan Shalawat serta sallam kepada baginda besar Muhammad SAW, sebagai penutup dari para Nabi dan Rasul atau dengan kata lain Nabi akhirul zaman, karena berkat perjuangannya kita sebagai pengikut sunnah-sunnahnya telah diberikan agama yang begitu sangat sempurna untuk kita amalkan ajaran-ajarannya.

Penulis berusaha semampunya dengan segenap kemampuan yang penulis miliki untuk menyusun skripsi ini dengan sebaik-baiknya, namun manusia tidak luput dari kekurangan, dan segala kelebihan hanyalah milik Allah SWT yang maha kuasa. Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis dengan senang hati akan menerima segala kritikan dan saran yang menuju pada perbaikan

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang **“Meningkatkan Kerjasama Siswa Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Di Kelas 7.1 SMP Negeri 1 Tilongkabila”**.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak yang begitu berharga. Dalam kesempatan

ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

- 1 DR. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
- 2 Prof. Dr. H. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd, Eduart Wolok, ST. MT, Dr. Fence M. Wantu, SH, MH, dan Prof. Dr. H. Hasanudin Fatsah, M.Hum masing-masing selaku Pembantu Rektor I, II, III dan Pembantu Rektor IV Universitas Negeri Gorontalo.
- 3 Prof. Dr. H. Abd. Haris Panal, S.Pd. M.Pd Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, yang telah bersedia memberikan izin dalam melaksanakan penelitian ini.
4. Dra. Hj. Rena L. Madina, M.Pd, Prof. Dr. H. Ansar Made, S.Pd, M.Si, Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si masing-masing selaku pembantu dekan I, II, dan III Fakultas Ilmu Pendidikan.
- 5 Dra. Maryam Rahim, M.Pd selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
- 6 Dra. Tuti Wantu, M.Pd.Kons dan Meiske Puluhulawa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan II yang juga telah memberikan bimbingan, petunjuk, serta pengarahan selama penulisan skripsi ini.
- 7 Staf Dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo yang telah banyak memberikan ilmu kepada saya.

8. Sege nap keluargaku yang senantiasa memberikan doa restu dan menantikan kesuksesanku, yang selama ini memberikan bantuannya selama studiku di Universitas Negeri Gorontalo.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dorongan/semangat serta bantuan selama penulisan skripsi ini.

Akhir kata atas bantuan, bimbingan serta petunjuk yang di berikan mendapat balasan dari Allah S.W.T dan ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat untuk orang lain, Amin, Ya Rabbil Alamin...

Gorontalo, Juni 2014

Penulis

Felma Lahay
Nim : 111412010

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Langkah-Langkah Pemecahan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	9
2.1 Konsep Kejasama.....	9
2.1.1 Pengertian Kerjasama.....	9
2.1.2 Ciri-Ciri Kerjasama	10
2.1.3 Tujuan Kerjasama	11
2.2.Konsep Bimbingan Kelompok	12
2.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok.....	12
2.2.2 Hakikat Pendekatan Kelompok.....	13
2.2.3 Tujuan Bimbingan Kelompok	13
2.2.4 Asas Bimbingan Kelompok.....	14
2.2.5 Fungsi Bimbingan Kelompok.....	15
2.2.6 Pengertian Bermain	15
2.3 Hipotesis Tindakan	16
2.4 Indikator Kinerja.....	16

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
3.1 Setting Penelitian Dan Karakteristik Subyek Penelitian	17
3.1.1 Setting Penelitian.....	17
3.1.2 Variabel Penelitian	17
3.2 Prosedur Penelitian	20
3.2.1 Tahap Persiapan	20
3.2.2 Tindakan Penelitian	20
3.2.3 Tahap Observasi Dan Evaluasi	21
3.2.4 Refleksi	21
3.2.5 Analisis Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	23
4.1 Hasil Penelitian	23
4.1.1 Observasi Awal.....	23
4.1.2 Siklus I Pertemuan I.....	24
4.1.3 Siklus I Pertemuan II.....	26
4.1.4 Siklus II Pertemuan I.....	28
4.1.5 Siklus II Pertemuan II.....	30
4.2 Pembahasan	35
4.2.1 Kerjasama Kelompok	35
4.2.2 Aktifitas Kelompok	35
BAB V PENUTUP	38
5.1 Kesimpulan.....	38
5.2 Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA	39

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kerjasama Siswa Pada Observasi Awal	20
Tabel 4.2 Hasil Kerjasama Siswa Pada Siklus I Pertemuan I	21
Tabel 4.3 Hasil Kegiatan Guru Pada Siklus I Pertemuan I	22
Tabel 4.4 Hasil Kerjasama Siswa Pada Siklus I Pertemuan II.....	23
Tabel 4.5 Hasil Kegiatan Guru Pada Siklus I Pertemuan II.....	24
Tabel 4.6 Hasil Kerjasama Siswa Pada Siklus II Pertemuan I.....	26
Tabel 4.7 Hasil Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan I	27
Tabel 4.8 Hasil Kerjasama Siswa Pada Siklus II Pertemuan II.....	28
Tabel 4.9 Hasil Kegiatan Guru Pada Siklus II Pertemuan II	29
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi Kerjasama Siswa Siklus II Pertemuan II.....	30
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Kerjasama Siswa Dari Observasi Awal Sampai Siklus II.....	31