

ABSTRAK

Fatmah Hulalata. 2014. Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Rena L. Madina, M.Pd. dan Pembimbing II Irvan Usman, S.Psi, M.Psi.

Permasalahan yang peneliti angkat dalam penelitian ini adalah apakah minat belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dapat ditingkatkan melalui bimbingan kelompok? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui bimbingan kelompok. Untuk mendapatkan jawaban terhadap permasalahan di atas, peneliti menggunakan metode penelitian tindakan kelas, teknik pengumpulan data dalam bentuk observasi, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pelaksanaan observasi awal terdapat 58% siswa pada kategori mampu, siklus I pertemuan pertama dan pertemuan kedua terdapat 67% dan 70% yang termasuk pada kategori mampu. Siklus II pertemuan pertama terdapat 78% pada kategori mampu, dan pada pelaksanaan siklus II pertemuan kedua terdapat 87% siswa pada kategori mampu, hal ini menggambarkan bahwa pelaksanaan penelitian telah berhasil dengan capaian indikator yang telah ditentukan. Adanya peningkatan pada setiap siklus disebabkan adanya kerjasama yang baik antara peneliti dan guru mitra dalam mengupayakan peningkatan minat belajar siswa melalui bimbingan kelompok. Jadi dengan melihat hasil capaian yang ada, maka hipotesis penelitian tindakan kelas ini menyatakan bahwa: “Jika menggunakan bimbingan kelompok pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan maka minat belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango meningkat”, dapat diterima.

Kata kunci: meningkatkan, minat belajar, bimbingan kelompok.