

ABSTRAK

Suhartin Ente. 2014. Meminimalkan Kejenuhan Belajar Matematika Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Pada Siswa Kelas VIII² SMP Negeri 1 Tapa. Skripsi, Jurusan Bimbingan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Hi. Sarson Pomalato, M.Pd. dan pembimbing II Dr. Rustam I. Husain, S.Ag.,M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah bimbingan kelompok teknik diskusi dapat digunakan untuk meminimalkan kejenuhan belajar matematika pada siswa kelas VIII² SMP Negeri 1 Tapa?. Tujuan penelitian adalah untuk meminimalkan kejenuhan belajar matematika melalui bimbingan kelompok teknik diskusi pada siswa kelas VIII² SMP Negeri 1 Tapa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan teknik analisis data presentase.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diketahui bahwa pada tindakan kelas siklus I siswa kelas VIII² SMP Negeri 1 Tapa yang merasa jenuh belajar matematika dapat diminimalkan menjadi 7 orang siswa (30.5%) dan yang tidak jenuh berjumlah 16 orang siswa (69.5%). Pada tindakan kelas siklus II terdapat 22 orang siswa (96%) yang tidak jenuh mengikuti pelajaran matematika dan masih terdapat 1 orang siswa (4%) yang masih mengalami rasa jenuh mengikuti pelajaran matematika.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa bimbingan kelompok teknik diskusi dapat digunakan untuk meminimalkan kejenuhan belajar matematika pada siswa kelas VIII² SMP Negeri 1 Tapa.

Kata Kunci: Kejenuhan Belajar, Matematika, Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi