

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan beberapa hal berikut.

- a. Bimbingan kelompok teknik diskusi dapat digunakan untuk meminimalkan kejenuhan belajar matematika pada siswa kelas VIII² SMP Negeri 1 Tapa.
- b. Siswa kelas VIII² SMP Negeri 1 Tapa yang jenuh belajar matematika pada tindakan kelas siklus I pertemuan I 9 orang siswa (39.2%) dan pada siklus I pertemuan II dapat diminimalkan menjadi 7 orang siswa (30.5%) dan yang tidak jenuh berjumlah 16 orang siswa (69.5%).
- c. Siswa kelas VIII² SMP Negeri 1 Tapa yang jenuh belajar matematika pada tindakan kelas siklus II pertemuan I berjumlah 3 orang siswa (13%) dan pada siklus II pertemuan II dapat diminimalkan lagi menjadi 1 orang siswa (4%) dan yang tidak jenuh berjumlah 22 orang siswa (96%)

5.2 Saran

Sehubungan dengan kesimpulan di atas, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut.

- a. Bagi guru; dapat menerapkan kegiatan bimbingan kelompok teknik diskusi untuk meminimalkan kejenuhan belajar matematika pada siswa SMP.
- b. Bagi siswa; lebih aktif untuk mengikuti pelajaran matematika dan menyampaikan masalah-masalah atau kesulitan yang dihadapi sehingga tidak mudah jenuh mengikuti pelajaran matematika.

- c. Bagi sekolah; harus menambah fasilitas belajar untuk menunjang kegiatan pembelajaran matematika.
- d. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai referensi penelitian tentang upaya meminimalkan kejenuhan belajar matematika melalui kegiatan bimbingan kelompok teknik diskusi.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2001. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Abdullah. 2001. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Fajar Abdullah. 2002. *Hasil Belajar*. Semarang. Pustaka Amani
- Gunawan Adi. 2010. *Pengertian Belajar*. Dalam situs <http://www.indoskripsi.com> diakses tanggal 15 Juni 2013
- Hamalik, Oemar.2000. *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito.
- Mawardi. 2008. *Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Bimbingan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Roestiyah, N.K. 1998. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sumarni. 2010. *Bimbingan kelompok*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Syah Muhibbin. 2004. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda
- Vivilia N. 2006. *Pendidikan Nasional Pemberdayaan Kemampuan Berpikir*. Jakarta:PBMP
- Wahib. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Winkel, 2006, *Bimbingan dan konseling di Sekolah*, Jakarta : Alfabeta, Ground