

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan penjelasan pada bab-bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa meningkatkan disiplin belajar siswa dalam layanan bimbingan kelompok tugas di kelas VIII² SMP Negeri 1 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango setelah diadakan tindakan melalui 2 siklus penelitian. Pada Siklus I terdapat 5 orang siswa atau sekitar 42 %, pada Siklus II terjadi peningkatan hingga mencapai 11 orang siswa atau sekitar 92%. Dengan demikian hipotesis tindakan yang berbunyi : jika guru menerapkan layanan bimbingan kelompok tugas maka peningkatan siswa di kelas VIII² SMP Negeri 1 Bonepantai Kecamatan Bone Pantai Kabupaten Bone Bolango dalam disiplin belajar akan meningkat, atau dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka dapat dikemukakan saran – saran sebagai berikut :

- 1) Diharapkan kepada guru BK (Bimbingan konseling) di SMP Negeri 1 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango pada umumnya untuk dapat mengoptimalkan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok tugas untuk meningkatkan disiplin belajar siswa.
- 2) Setiap guru hendak melaksanakan penelitian tindakan kelas ini sebagai koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran, sehingga pencapaian mutu pendidikan dan pengajaran serta kuantitas mengajar guru dapat terwujud.
- 3) Kreativitas seorang guru perlu dikembangkan dalam rangka mengelola pembelajaran sebaik mungkin sehingga masalah – masalah yang timbul dalam proses pembelajaran dapat teratasi.

- 4) Diharapkan kepada pihak – pihak terkait untuk memberikan dukungan dalam setiap pelaksanaan tindakan kelas demi perbaikan mutu pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

Asman (2002:1) Faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin siswa

- Ahmadi, Abu dan Supriyono, Widodo. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RinekaCipta.
- Al-Falansi, Judi dan Naif, Fauzan. 2004. *Kunci Sukses Belajar Bagi Pelajar dan Mahasiswa*.
Semarang : CV. Aneka Ilmu.
- Catton (2004:13) *Disiplin di sekolah*
- Carter (Taufik, 2005 : 13) *Pencapaian dengan efisien fungsi sekolah*
- Djali. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta
- Dimiyati & Mudjiono.2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djarwanto. 2003. *Statistik Nonparametrik*. Yogyakarta: BPF.
- Ekoady, Ike Juanita.2005.*Prinsip Komunikasi Efektif untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Off set.
- Edukational Psychology (Kelly, 2004 : 264) Arti Kata Disiplin
- Hadi, Sutrisno. 2004. *Statistik Jilid2*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Handayani, Nuri. 2004. *Penggunaan Bimbingan kelompok*
- Hasibuan, J.J. 1991. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung - PT. Remaja Rosdakarya.
- Hasibuan, J.J dan Moedjiono. 1995. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja R Kartono,
- Kartini. 1985. *Bimbingan Belajar di SMA dan PT*. Jakarta: Rajawali.
- Mudjiyo. 2001. *Kesehatan Mental*. Surabaya: UNESA University Press
- Nursalim, Muhammad dan Suradi. 2002. *Layanan Bimbingan dan Konseling*. Surabaya: UNESA
University Press.
- Prayitno. 2004. *Pedoman Bimbingan Kelompok*. Padang: Universitas Padang Press.
- Prayitno. 1995. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok: Dasar dan Profil*. Jakarta: Ghalia
Indonesia,

Romlah, Tatiek. 2001. *Teori dan Praktik Bimbingan Kelompok*. Malang: Universitas Negeri Malang. osdakarya.

Romlah (2003: 3). *Layanan Bimbingan Kelompok*

Sutisna dan Taufik (2005 : 17) *Aturan – aturan dan Norma-norma Disiplin Sekolah*

Soemosasmito (1998) *Makna Disiplin belajar*

Taufik (2005) *Disiplin dalam Bahasa Latin*

Taufik (2005 : 7) *Makna dan istilah disiplin*

Prayitno (dalam Sobrang 2008 : 126) *Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok*

Prayitno dalam Sobrang (2008) *Tujuan layanan bimbingan kelompok*

Prayitno (2005) *Tahapan bimbingan kelompok*

Webster (dalam Taufik, 2005:10) *Defenisi Disiplin*