

ABSTRAK

Alan Lasena. 2014. Kinerja Guru Tersertifikasi Di SDN Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo Pembimbing I Prof. Dr. H. Abd Kadim Masaong M.Pd Pembimbing II Dr. Arwildayanto M.Pd .

Penelitian ini Bertujuan Untuk Menjelaskan: (1) kinerja guru tersertifikasi dalam perencanaan pembelajaran , (2) kinerja guru tersertifikasi dalam pelaksanaan pembelajaran, 3) kinerja guru tersertifikasi dalam mengevaluasi pembelajaran. Desain penelitian kuantitatif deskriptif yang mendeskripsikan fenomena yang terkait dengan Kinerja Guru Tersertifikasi Di SDN Kecamatan Bongomeme, Kabupaten Gorontalo.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) perencanaan kinerja guru tersertifikasi di SDN Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo sangat baik ditinjau dari perencanaannya yang sangat optimal, (2) Pelaksanaan kinerja guru tersertifikasi di SDN Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo sangat baik di tinjau dari pelaksanaan yang sangat maksimal,(3) evaluasi kinerja guru tersertifikasi di SDN Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo baik di tinjau dari evaluasi yang begitu maksimal.

Untuk Di sarankan kepada: (1) Untuk kepala cabang diknas untuk mendapatkan gambaran tentang kinerja tersertifikasi seharusnya melakukan evaluasi kinerja guru secara berkesinambungan agar mutu pendidik menjadi sangat baik dan profesional dan perlu dibina untuk dapat menghasilkan kinerja yang lebih optimal, (2) Untuk kepala sekolah diharapkan dapat meningkatkan profesionalisme baik yang sudah tersertifikasi dan guru belum tersertifikasi serta mengembangkan kemampuan kinerja guru tersertifikasi melalui pelatihan-pelatihan sehingga lebih profesional dan mandiri dalam melakukan penilaian terhadap tugas yang dilaksanakannya. (3) Untuk pengelola pendidikan diharapkan dapat meningkatkan kinerja guru dan pengembangan profesional dalam pelaksanaan tugasnya,

Kata Kunci : Kinerja, Guru Tersertifikasi

