

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurlaila Mouko
Tempat Tanggal Lahir : Kotamobagu, 12 Juli 1989
NIM : 131 408 120
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Mengajar Guru di SMP Negeri Se Kecamatan Tolangohula". Merupakan skripsi sendiri, bukan merupakan karya tulis orang lain baik bagaimanapun keseluruhannya, kecuali dalam bentuk kutipan dan referensi yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila ternyata pernyataan ini tidak benar atau terbukti melakukan plagiat, saya bersedia di sanksi akademik.

Gorontalo, 16 Juni 2014

Yang bertanda,



Nurlaila Mouko

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PERILAKU
MENGAJAR GURU DI SMP N SEKECAMATAN TOLANGOHULA
KABUPATEN GORONTALO**

OLEH

**NURLAILA MOUKO
NIM. 131 408 120**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd
NIP. 19611114198703 1 002

Pembimbing II



Warni T. Sumar, S.Pd, M.Pd
NIP. 19700324 200812 2 001

Mengetahui
Ketua jurusan manajemen pendidikan



Dr. Asrin, M.Pd
Nip. 19711231 200812 1 008

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Mengajar Guru Di SMP N se Kecamatan Tolangohula Kabupaten Gorontalo"





Oleh

NURLAILA MOUKO
NIM: 131 408 120

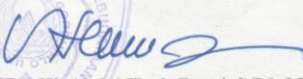
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 21 Maret 2014
Waktu : 08.00 s.d selesai

Tim Penguji:

	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. Ansar, M.Si NIP. 19611141 98703 1 003		19-8-2014
2. Intan Abd. Razak, S.Ag., M.Pd NIP. 19781009 200604 2 001		18-8-2014
3. Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd NIP. 19611114198703 1 002		12-8-2014
4. Warni T. Sumar, S.Pd. M.Pd NIP. 19700324 200812 2 001		18-8-2014

Gorontalo, Maret 2014
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. H. Abdul Haris Panai, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600126 198803 1 007

ABSTRAK

Nurlaila Mouko.2014.Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Mengajar Guru.Skripsi.Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.Pembimbing I bapak Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd dan pembimbing II ibu Warni T. Sumar, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan kecerdasan emosional dengan perilaku mengajar guru di SMP Negeri se Kecamatan Tolangohula yang berjumlah 60 orang yang terdiri dari pria dan wanita. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket.Sedangkan teknis analisis datanya yaitu menggunakan analisis product moment yang terdiri dari uji validitas dan reliabilitas data, uji normalitas data dan hipotesis.

Dalam penelitian ini terdapat 2 teknik analisis data deskriptif dan analisis data inferensial.Analisi data deskriptif menjelaskan tentangdistribusi frekuensi skor responden untuk masing-masing variabel sehingga diperoleh pengkategorian dari masing-masing variabel yaitu (variabel bebas)kecerdasan emosional dan (variabel terikat) perilaku mengajar,seandainya untuk analisis inferensial yaitu untuk menghitung uji hipotesis.Sehingga diperoleh hasil penelitian dimana r sebesar 0,646 dengan nilai sig(2-tailed) sebesar 0,00, kemudia disbanding dengan nilai probabilitas sig(2-tailed) atau ($0,05 > 0,04$) ini berarti bahwa keofisien korelasi kecerdasan emosional (X) dengan perilaku mengajar guru (Y) adalah sangat signifikan.

Persamaan regresi antara kecerdasan emosional dengan perilaku mengajar guru adalah $\hat{Y}=35,67+0,446 (X)$.Model regresi 0,446 unit pada konstanta 35,67 dengan kata lain makin tinggi tingkat kecerdasan emosional guru, makin baik pula perilaku mengajar yang dimilikinya.

Kata kunci: hubungan,kecerdasan emosional,perilaku mengajar

ABSTRACT

Nurlaila Mouko.2014.The Relationship between emotional intelegence on teaching behavior of teachers.Essay.Department of management education faculty of education Gorontalo State.Mentors I Mr. Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd and mentors II Mrs. Warni T. Sumar, M.Pd.

This study intends to find out how emotional intelligence and teaching behavior of teachers at the junior high school districts Tolangohula.The populations in this study is all teachers at the high school distrits Tolangohula who amounts to 60 people which consists of man and woman.The Instrument used inthis study is questionnaire, while the data analysis used analysis product moment which consists of test validity and reliability of data, normality test data and hypothesis.

In this study there are 2 data analysis techniques that is descriptive data analysis and inferential data analysis.descriptive data analysis is explaining about score frequency distribution of respondents for each variable so obtained categorization of each variable that is (independent variable) emotional intelligence and (dependent variable) teaching behavior of theachers.While for inferential data analysis that is to test the hypothesis counting.In oerder to obtain research results is (r) 0,646 with significant value (2-tailed) is 0,004, and then compared with a probability value is 0,05, it turns out that the value of the probability 0,05 grater than the value of probability sig (2-tailed) or (0.05>0,004).It means that correlation coefficient of emotional intelligence (X) with theaching behaviorof teachers (Y) is very significant.

Regression equation between emotional intelligence with teaching behavior of teachers is $\hat{Y}=35,67+0,446 (X)$.Regression equation shows that any increase in the score of teaching behavior of teachers is 0,446 unit at constant 35,67 in other words the higher level of emotional intelligence of teachers is the better the teaching behavior of teacher.

Key words:relationship,emotional intelligence,teaching behavior of teacher.