

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Kecerdasan emosional guru di SMPN sekecamatan Tolangohula Kabupaten Gorontalo tergolong cukup tinggi. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata, skor modus dan skor median yang diperoleh cukup tinggi dari skor rata-rata secara teoritis.
- b. Perilaku mengajar guru di SMPN sekecamatan Tolangohula Kabupaten Gorontalo tergolong sedang. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata, skor modus dan skor median yang diperoleh lebih rendah dari skor rata-rata secara teoritis.
- c. Dari hasil pengujian hipotesis penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan perilaku mengajar guru di SMPN sekecamatan Tolangohula, sehingga semakin tinggi kecerdasan emosional yang dimiliki seorang guru maka akan semakin baik pula perilaku mengajar guru tersebut.

5.2 Saran

Berdasarkan analisis, interpretasi data, serta kesimpulan diatas penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

a. Bagi guru

Dalam proses pembelajaran guru perlu memberikan metode belajar yang memacu kemandirian dalam belajar siswa sehingga siswa tidak akan banyak bergantung pada orang lain dan juga perlu memelihara atau menciptakan suasana lingkungan belajar didalam kelas dengan lebih mempertimbangkan kestabilan emosional siswa.

b. Bagi pemerintah dan instansi terkait lainnya khususnya dinas pendidikan nasional diharapkan agar lebih memperhatikan dan melakukan berbagai upaya dalam mengontrol perilaku mengajar guru di kelas.

c. Bagi peneliti Dapat digunakan seagai salah satu masukan untuk menambah pengetahuan, dan diharapkan penelitian ini bisa ditindak lanjuti dengan menggunakan variabel lain. Srta bermanfaat untuk sarana pengembangan ilmu pengetahuan.