

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

Komunikasi interpersonal kepala sekolah dasar berada pada kategori kurang efektif dengan persentase 68.02%. Komunikasi interpersonal ini ditunjukkan dengan adanya kecerdasan emosional kepala sekolah dalam melakukan komunikasi, adanya sikap saling respect dalam mengemukakan pendapat. Kemampuan ini pula didukung dengan kemampuan menginformasikan secara transparan serta terbuka atas saran dan kritik, serta penggunaan bahasa yang mudah dimengerti oleh masing-masing pihak yang berkomunikasi.

### **B. Saran**

Berdasarkan simpulan hasil penelitian maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi pengawas, diharapkan agar dapat melakukan bimbingan secara intensif terhadap kepala sekolah agar dapat melakukan kegiatan komunikasi secara efektif.
2. Bagi kepala sekolah, diharapkan untuk lebih memaksimalkan kemampuan kepala sekolah dalam melakukan komunikasi maka kepala sekolah perlu melakukan introspeksi diri secara menyeluruh terhadap kemampuannya dalam melakukan komunikasi sehingga dapat diketahui kelemahannya untuk diperEpektifi secara kontinu.

3. Bagi guru, agar selalu menjaga hubungan baik dengan kepala sekolah sehingga membantu kepala sekolah dalam proses komunikasi dengan guru yang ada di sekolah.
4. Perlu upaya proaktif kepala sekolah untuk melakukan komunikasi secara terbuka dan intensif kepada stakeholder terkait sehingga hal tersebut menjadi sarana yang dapat melatih kepala sekolah untuk melakukan komunikasi lebih Efektif dan lebih bermakna.
5. Agar komunikasi antara kepala sekolah dan stakeholder terkait dapat berjalan dengan maksimal maka kepala sekolah perlu menjaga hubungan yang lebih efektif dan suasana keakraban dengan segenap warga sekolah.