

## ABSTRAK

**Denita Inovia Lupaiyo.**“Peran Komite Sekolah Dalam Penguatan Otonomi Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri 3 Bulontio Timur”. Skripsi. Jurusan Manajemen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo 2014. Bimbingan Dr. Fory A. Naway, M.Pd dan Intan Abd. Razak, S.Ag, M.Pd

Fokus masalah penelitian ini adalah (1) Peran komite sekolah sebagai pemberi pertimbangan (*advisory agency*) dalam penguatan otonomi sekolah, (2) Peran komite sekolah sebagai pengontrol (*controlling agency*) dalam penguatan otonomi sekolah, (3) Peran komite sekolah sebagai mediator (*eksekutif*) dalam penguatan otonomi sekolah. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan peran komite sekolah sebagai pemberi pertimbangan (*advisory agency*) dalam penguatan otonomi sekolah, (2) Untuk mendeskripsikan peran komite sekolah sebagai pengontrol (*controlling agency*) dalam penguatan otonomi sekolah, (3) Untuk mendeskripsikan peran komite sekolah sebagai mediator (*eksekutif*) dalam penguatan otonomi sekolah.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode fenomenologis. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan bahwa pada dasarnya peran komite sekolah sebagai pemberi pertimbangan (*advisory agency*) dalam penguatan otonomi sekolah adalah sebagai perencana sekolah yakni perencanaan sekolah, sebagai pelaksanaan program kurikulum, proses belajar mengajar dan penilaian sebagai sumber daya. Peran komite sekolah sebagai pengontrol (*controlling agency*) dalam penguatan otonomi sekolah meliputi kontrol terhadap perencanaan sekolah, sebagai kontrol terhadap pelaksanaan program sekolah dan sebagai kontrol terhadap output pendidikan. Peran komite sebagai mediator (*eksekutif*) dalam penguatan otonomi sekolah adalah komite sekolah sebagai perencanaan, komite sekolah sebagai pelaksanaan program dan komite sekolah sumber daya.

**Kata kunci : Komite Sekolah Penguatan Otonomi Sekolah**