

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan pemaparan data dan hasil penelitian maka dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan Pembelajaran Berbasis TI di MAN Insan Cendekia Gorontalo dapat dilihat dari sebagian besar mata pelajaran yang sudah menggunakan TI dalam proses pembelajaran terlihat dari hasil pengamatan dimana guru mengajar dengan cara mengupdate informasi-informasi yang berkaitan dengan mata pelajaran langsung dari internet sesuai dengan desain RPP, silabus yang telah disusun sebelumnya.
2. Pengorganisasian TI Sebagai Sumber Pembelajaran di MAN Insan Cendekia Gorontalo dapat dilihat dari adanya pengelola khusus jaringan sekolah yaitu administrator Web yang bertugas mengelola, mengatur, mmenjaga, serta memelihara seluruh jaringan sekolah sehingga baik guru maupun siswa dimudahkan dalam menggunakan TI sebagai sumber pembelajaran.
3. Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Proses Pembelajaran Di MAN Insan Cendekia, sebagian besar guru bidang studi sudah memanfaatkan TI dalam proses pembelajaran hal ini terlihat saat guru mengajar siswanya dengan mengakses informasi melalui internet.

4. Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Berbasis TI, di MAN Insan Cendekia Gorontalo dilihat dari saat siswa menggunakan TI untuk mengakses informasi tentang mata pelajaran maka guru bertugas untuk mengawasi selama proses pembelajaran berlangsung serta melakukan evaluasi melalui penilaian hasil ujian yang diinput langsung ke jaringan sekolah sehingga orang tua siswa juga bisa mengontrol nilai anak-anaknya dengan mengakses website yang mengelola data akademik yang disebut SIMANIC (Sistem Informasi Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia).

B. SARAN

Berdasarkan simpulan tersebut dapat dipaparkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk siswa dapat memberikan informasi tentang pentingnya pengelolaan TI untuk menunjang proses pembelajaran menjadi lebih mudah dengan mengakses internet untuk memperoleh materi-materi yang berhubungan dengan tugas-tugas sekolah serta proses pembelajaran akan lebih efektif.
2. Untuk Guru TI bisa dijadikan sebagai pedoman untuk memperoleh informasi-informasi yang terbaru tentang materi pembelajaran sehingga bisa lebih bermanfaat bagi siswa.
3. Untuk Kepala sekolah dapat memberikan informasi agar terus menerapkan penggunaan TI dalam proses pembelajaran sehingga bisa

memperluas wawasan baik bagi guru maupun siswa tentang berbagai informasi penting yang berguna dalam proses pembelajaran.

4. Bagi peneliti dapat dijadikan pedoman untuk penelitian dimasa mendatang agar dapat melengkapi hal-hal yang belum terungkap dalam penelitian ini.