

ABSTRAK

Lisa Marselina Ahmad. 2014. “Implementasi Program Pendidikan Karakter Pada Sekolah Berasrama (*Boarding School*) di SMA Negeri 3 Gorontalo. Di bombing oleh Dr.Fadliah M.Si sebagai Pembimbing I dan Dr.Arwildayanto, S.Pd. M.Pd sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) jenis program pendidikan karakter pada sekolah berasrama (*boarding school*) di SMA Negeri 3 Gorontalo, 2) jenis-jenis karakter yang dikembangkan pada sekolah berasrama (*boarding school*) di SMA Negeri 3 Gorontalo, 3) kendala-kendala yang dihadapi dalam menerapkan program pendidikan karakter pada sekolah berasrama (*boarding school*) di SMA Negeri 3 Gorontalo, 4) solusi-solusi yang diberikan dalam mengimplementasikan program pendidikan karakter pada sekolah berasrama (*boarding school*) di SMA Negeri 3 Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus. Pengumpulan data adalah metode wawancara terstruktur dan tidak terstruktur, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) jenis program pendidikan karakter pada sekolah berasrama meliputi kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler yang disesuaikan dengan keadaan asrama adalah kegiatan intrakurikuler kegiatan belajar bersama dengan program bimbingan belajar malam kemudian kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan keagamaan dengan melaksanakan sholat tepat waktu dan kegiatan olahraga dengan pelatihan baris-berbaris (paskibraka), 2) jenis-jenis karakter yang dikembangkan adalah jenis karakter yang bersifat religius dan karakter berbasis nilai budaya, peduli lingkungan, serta eksplor minat dan bakat yang dimiliki dengan adanya kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler, 3) kendala-kendala yang dihadapi dalam mengimplementasikan program pendidikan karakter adalah kurangnya dukungan dari pihak orang tua untuk berpartisipasi dalam kegiatan di asrama kemudian pada siswa asrama merasakan kebosanan dan rasa rindu pada suasana rumah, 4) Solusi-solusi yang diberikan dalam mengimplementasi program pendidikan karakter adalah mengadakan pertemuan bersama orang tua, memberikan toleransi-toleransi dan memberikan kegiatan yang bermanfaat.

Untuk itu disarankan untuk : 1) kepala sekolah dan pihak guru dapat memberikan informasi mengenai implementasi program pendidikan karakter sehingga dapat dijalankan sesuai dengan prosedur-prosedur yang ada dengan jenis program yang telah dibuat. 2) Untuk siswa dapat meningkatkan jenis karakter yang dimiliki untuk dapat menjadi siswa yang dapat di terima dan dapat beradaptasi dengan lingkungan masyarakat. 3) Bagi peneliti dapat dijadikan pedoman untuk penelitian di masa mendatang

Kata Kunci: Program Pendidikan Karakter, Siswa Asrama (*Boarding School*)