

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan fokus penelitian, paparan data dan hasil penelitian maka dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Program pendidikan karakter pada sekolah berasrama meliputi kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler adapun kegiatan intrakurikuler dengan membiasakan siswa rajin belajar yakni adanya program bimbingan belajar malam yang dikhususkan untuk kelas tiga dalam menghadapi UN, Dan untuk kegiatan ekstrakurikuler dalam mengembangkan karakter siswa di sesuaikan dengan keadaan asrama dengan sesuai dengan kegiatan – kegiatan yang direncanakan yakni dengan meningkatkan ketaqwaan siswa dengan wajib sholat berjamaah tepat waktu dan menerapkan budi daya salaman serta kegiatan olahraga seperti paskibraka, pramuka, palang merah dan lain sebagainya.
2. Jenis-jenis karakter yang dikembangkan pada sekolah berasrama (*boarding school*) yakni bersifat abstark hal ini dimaksudkan seluruh siswa tidak dipaksakan untuk menjadi orang yang sempurna akan tetapi pihak sekolah mengharapkan siswa menjadi lebih baik yang diwujudkan dengan tanggung jawab kemudian pihak sekolah juga mengharapkan di sekolah asrama siswa lebih meningkatkan karakter kebersamaan, disiplin serta kepedulian terhadap sesama siswa asrama.

3. Kendala-kendala yang di hadapi dalam mengimplementasikan pendidikan karakter pada sekolah berasrama adalah kurangnya dukungan dan partisipasi dari pihak orang tua hal ini disebabkan dengan pungutan biaya yang tidak sedikit yakni 1 juta perbulan bagi tiap siswa yang berasrama kemudian terbatasnya menggunakan alat komunikasi selama di asrama, kemudian seluruh siswa diharuskan wajib lapor setiap harinya sehingga mengurangi kebebasan para siswa hal ini demi kebaikan para siswa dan juga timbulnya kebosanan dengan suasana yang berada di asrama dan rasa rindu mereka dengan orang tua dan keluarga masing-masing.
4. Solusi-solusi yang dapat diberikan oleh pihak sekolah termasuk guru-guru Pembina yakni dengan memberikan pengertian dan pemahaman kepada orang tua siswa untuk mendukung program yang ada di sekolah asrama kemudian diberikan kesempatan untuk pihak orang tua kapan saja dapat mengunjungi anaknya di asrama dan pada hari libur para siswa di izinkan pulang ke rumah masing-masing untuk dapat berkumpul bersama keluarga dan untuk mengurangi rasa bosan dengan suasana asrama pihak sekolah menyediakan fasilitas seperti internet dan televisi serta membuat kegiatan-kegiatan yang bermanfaat dengan lomba-lomba antar siswa asrama.

B. Saran

Berdasarkan simpulan tersebut maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk siswa dapat memberikan sumber informasi tentang implementasi program pendidikan karakter secara jelas dengan adanya jenis program

yang dikembangkan dalam sekolah asrama dengan kegiatan-kegiatan yang dapat mengembangkan karakter siswa ditunjang oleh kebiasaan baik dari sikap maupun tindakan.

2. Untuk Kepala sekolah dapat dijadikan panduan dalam menerapkan dan meningkatkan program pendidikan karakter pada sekolah berasrama agar lebih bermanfaat.
3. Untuk pihak guru dapat dijadikan sebagai pedoman agar dapat melaksanakan program pendidikan karakter pada sekolah berasrama agar lebih mengetahui jenis karakter yang dapat dikembangkan sehingga menjadi lebih baik.
4. Untuk peneliti dapat dijadikan sebagai pedoman dan sumber informasi untuk penelitian selanjutnya.