

PENGEMBANGAN *LIFE SKILL* (KECAKAPAN HIDUP) SISWA  
DI SMA NEGERI 3 GORONTALO

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**DAVID LASABA**  
**NIM : 131 410 069**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN**  
**2014**



PENGEMBANGAN *LIFE SKILL* (KECAKAPAN HIDUP) SISWA  
DI SMA NEGERI 3 GORONTALO

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
mengikuti ujian Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**DAVID LASABA**

**NIM : 131 410 069**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN  
2014**

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan *Life Skill* (Kecakapan Hidup) Siswa di SMA Negeri 3 Gorontalo” adalah skripsi yang merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dari skripsi ini dikutip dari hasil karya orang lain yang telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Gorontalo 8 Juli 2014

Yang Membuat Pernyataan



DAVID LASABA

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang Berjudul**

**Pengembangan Life Skill (Kecakapan Hidup) Siswa  
Di SMA Negeri 3 Gorontalo**

**Oleh**

**DAVID LASABA  
NIM. 131 410 069**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**DOSEN PEMBIMBING I**



**Dr. Asrin, M.Pd  
NIP. 19711231 200812 1 000**

**DOSEN PEMBIMBING II**



**Dr. Novianthy Djafri, M.Pd.1  
NIP. 19741123 200501 2 001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan**



**Dr. Asrin, M.Pd  
NIP. 19711231 200812 1 000**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi





PENGEMBANGAN LIFE SKILL (KECAKAPAN HIDUP) SISWA  
DI SMA NEGERI 3 GORONTALO

Oleh

DAVID LASABA  
NIM 131 410 069


Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Kamis/24 Juli 2014  
Waktu : 08.00 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1 Dr. Fadliah, M.Si Nip. 19550214 198703 2 001		1. 25/07-2014
2 Zulystiawati, SS.M.Ed Nip. 19830308 200604 2 014		2. 07/08-2014
3 Dr. Asrin, M.Pd Nip. 19711231 200812 1 000		3. 11/08-2014
4 Dr. Novianty Djafri, M.Pd.I Nip. 19741123 200501 2 001		4. 25/07-2014

Gorontalo, 8 Agustus 2014

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Prof. Dr. H. Abdul Haris Panal, S.Pd.M.Pd  
NIP. 19600126 198803 1 007

## ABSTRAK

**David Lasaba. 2014 .Pengembangan *Life Skill* (Kecakapan Hidup) Siswa di SMA Negeri 3 Gorontalo.** Skripsi. Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Asrin, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Novianty Djafry, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk (1) untuk memperoleh gambaran tentang Pengembangan Kecakapan Personal Siswa di SMA Negeri 3 Gorontalo. (2) Untuk memperoleh gambaran tentang Pengembangan kecakapan sosial siswa di SMA Negeri 3 Gorontalo. (3) Untuk memperoleh gambaran Pengembangan Kecakapan Akademik Siswa di SMA Negeri 3 Gorontalo. (4) Untuk memperoleh gambaran tentang pengembangan Kecakapan Vokasional Siswa di SMA Negeri 3 Gorontalo

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan wawancara terstruktur dan tidak terstruktur, observasi, dan dokumen, jenis penelitian menggunakan rancangan studi kasus.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pengembangan kecakapan personal siswa di SMA Negeri 3 Gorontalo yakni diperluas melalui program kecakapan siswa dalam mengenal diri (*self awareness skill*) dan program kecakapan berpikir (*thinking skill*) siswa dengan melibatkan kepala sekolah dan wakil kepala sekolah sebagai pimpinan. (2) Pengembangan kecakapan sosial siswa di SMA Negeri 3 Gorontalo yakni diperluas melalui program kecakapan berkomunikasi (*communications skill*) dan program kecakapan bekerja sama (*colaborations skill*) bagi siswa dimana seluruh stakeholder sekolah dilibatkan dalam pengembangan kecakapan sosial siswa (3) Pengembangan kecakapan akademik siswa di SMA Negeri 3 Gorontalo yakni diperluas melalui pembinaan debat bahasa inggris, program kelas akselerasi, penelitian ilmiah remaja, dan pelaksanaan praktikum pada mata pelajaran IPA. (4) Pengembangan kecakapan vokasional yakni (a) pengembangan kecakapan vokasional siswa diintegrasikan kedalam program ekstrakurikuler sekolah berupa ekstrakurikuler kepramukaan dan kesenian.

Untuk itu disarankan: (1) Untuk siswa dapat memberikan sumber informasi tentang pedoman pengembangan *Life Skill* siswa secara baik dan harus selalu mengkoordinasikan setiap kegiatan atau program *Life Skill* dengan pihak guru dan kepala sekolah. (2) Untuk Kepala sekolah dapat memberikan sebuah informasi bahwa pengembangan *Life Skill* siswa di sekolah harus dijalankan sebagaimana mestinya serta tidak hanya terfokus pada satu kegiatan pengembangan *Life Skill* siswa. (3) Bagi peneliti dapat dijadikan pedoman untuk penelitian dimasa mendatang.

**Kata Kunci : Pengembangan, Life Skill, Kecakapan Personal, Kecakapan Sosial, Kecakapan Akademik, Kecakapan Vokasional**

## ABSTRACT

**David Lasaba, 2014. Students' Life Skill Development in SMA Negeri 3 Gorontalo.** Skripsi. Department of Education Management, faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Asrin, M.Pd, and the co-supervisor is Dr. Novianty Djafry, M.Pd.I.

The aims of this research are: 1) to obtain an overview about students' development of personal skills in SMA Negeri 3 Gorontalo, 2) to obtain an overview about students' development of social skills in SMA Negeri 3 Gorontalo, 3) to obtain an overview of students' development of academic skills in SMA Negeri 3 Gorontalo, and 4) to obtain an overview about students' development of vocational skills in SMA Negeri 3 Gorontalo.

This is a qualitative study case research using structured and unstructured interviews, observation, and documentation.

The result concludes that: 1) Students' personal skill is developed through self awareness skills program and thinking skills program; students, the principal and vice principal altogether act as the leaders, 2) Students' social skill is developed through communication skill program and collaboration skill program where all the stakeholders is engaged in the development, 3) students' academic skill is developed through English debating, acceleration program, scientific research, and natural science practicum, and 4) students' vocational skill is integrated in extracurricular activity such as scout and arts.

It is suggested that: 1) students can be a source of information about the guidelines of Life Skill development and coordinating every activity with teachers and principal, 2) The principal can lead the students to run the Life Skill program optimally and not just focusing on only one activity, 3) this research can be a guideline for further research.

Keywords: Development, Life Skills, Personal skill, Social Skill, Academic Skill, Vocational Skill.



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Allah SWT hendaknya kamu bertawakkal”  
(QS. Al-Insyirah: 6-8)*

*“Apapun rencana yang kita siapkan, jauh lebih baik rencana yang Allah siapkan untuk kita. Tetaplah berhusnuzhon kepada Allah, dan istiqamah di jalan-Nya.  
Everything will running well with Allah. Always thanks to Allah”  
(David)*

### PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan dharma bhaktiku dan rasa terima kasihku yang tiada terhingga kepada ayah tersayang (Arifin Lasaba) dan ibuku tercinta (Aisa Habu) yang telah mengasuh, membersarkanku dengan penuh rasa sayang yang tiada henti-hentinya mendo'akan serta menasehatiku hingga menjadi lebih baik,*

*Untuk adikku Irawati Lasaba dan Ririn Lasaba yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan studiku.*

Untuk semua keluargaku yang telah membantuku demi kelancaran studiku terima kasih atas semuanya

*Untuk semua teman-temanku yang tak dapat ku sebut satu persatu. Tiada yang paling mengaharukan saat berkumpul bersama kalian. Terima kasih atas do'a, dukungan dan bantuan kalian selama ini*

**ALMAMATERKU TERCINTA  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
TEMPAT MENIMBA ILMU  
2014**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti sampaikan pada sumber dari segala Ilmu Pengetahuan, Sang Maha Kuasa Allah SWT, yang telah memberikan kami nikmat kesempatan dan kesehatan sehingga dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan *Life Skill* (Kecakapan Hidup) Siswa di SMA Negeri 3 Gorontalo”. Tak lupa Sholawat serta Salam kami curahkan pada Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menyebarkan agama islam yang sudah terbukti kebenarannya.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis menyadari bahwa terdapat sedikit kesulitan, hambatan, dan tantangan yang dihadapi. Namun dengan penuh kesabaran dan dibarengi dengan kemampuan dan kerja keras serta bimbingan dari dosen pembimbing maka semua masalah dapat teraasi. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang dengan ikhlas membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tidak sedikit rintangan dan hambatan yang dihadapi peneliti, namun berkat petunjuk dan ridho dari Allah SWT disertai dengan kesabaran, kemauan dan kerja keras serta bantuan dan bimbingan dari semua pihak, alhamdulillah akhirnya segala rintangan itu dapat dilewati.

Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan tiada kata yang paling indah yang patut disampaikan selain ucapan terima kasih setinggi-tingginya yang tak terhingga kepada Bapak Dr. Asrin, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Novianty Djafri, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan bantuan pemikiran, bimbingan, nasehat, motivasi, petunjuk dan arahan yang bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.

Ucapan terima kasih yang sama penulis sampaikan kepada :

1. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd, Selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
2. Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd selaku pembantu Rektor I Universitas Negeri Gorontalo. Eduart Wolok, ST. MT, selaku Pembantu Rektor II Universitas Negeri Gorontalo. Dr. Fence M. Wantu, SH, MH selaku pembantu Rektor III Universitas Negeri Gorontalo. Prof. Dr. H. Hasanudin Fatsah, M.Hum selaku pembantu Rektor IV Universitas Negeri Gorontalo.
3. Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
4. Dra. H. Rena L. Madina, pembantu Dekan I Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Prof. Dr. H. Ansar Made, S.Pd, M.Si selaku Pembantu Dekan II bidang Keuangan Fakultas Ilmu Pendidikan. Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si selaku Pembantu Dekan III Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
10. Dr. Asrin, M.Pd selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas negeri Gorontalo.
11. Intan Abd. Razak, S.Ag, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
12. Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Gorontalo Drs. H. Hasan T. Aja, Drs. Rosman Maliki, Drs. Surya Dharma Amali, Layla Adam, M.Pd. serta seluruh Guru dan Siswa SMA Negeri 3 Gorontalo.
12. Penguji Proposal sampai Skripsi Bapak/Ibu Dosen Staf Tata Usaha Jurusan

Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan.

13. Seluruh rekan-rekan Mahasiswa angkatan 2010; Dedi, Ma'in, Rahma, Anisa, Meyske, Hasmun, Atin, Siti, Asrul, Rahman, Hendrik, Sri Sistian, Sarlian, Taufik, Awi, Indah, Rila, Yuni, Meis, Suratman, Fadlin, dan seluruh teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu terima kasih atas kebersamaanya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga bantuan, bimbingan serta petunjuk yang telah diberikan oleh berbagai pihak akan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT, Amien.

**Gorontalo, 20 Juli 2014**

**Penulis**

**David Lasaba**

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Logo UNG.....	ii
Halaman Judul.....	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Persetujuan Pembimbing.....	v
Lembar Pengesahan.....	vi
Abstrak.....	vii
Abstrac.....	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
A. Konsep Pendidikan Kecakapan Hidup ( <i>Life Skill Education</i> ).....	8
B. Pengertian Pengembangan.....	11
C. Tujuan Pendidikan Kecakapan Hidup.....	12
D. Pengembangan Kecakapan Hidup Siswa.....	13
E. Jenis-Jenis Kecakapan Hidup.....	16
F. Ciri-Ciri <i>Kecakapan Hidup</i> .....	16

G. Prinsip Kecakapan Hidup.....	17
H. Aspek Pengembangan Kecakapan Hidup .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>19</b>
A. Latar Penelitian.....	19
B. Pendekatan dan Rancangan Penelitian.....	21
C. Kehadiran Peneliti.....	22
D. Data dan Sumber Data.....	24
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	27
F. Analisis Data.....	29
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	30
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
A. Hasil Penelitian dan Deskripsi Penelitian	
1.1 Pengembangan Kecakapan Personal Siswa.....	34
1.2 Pengembangan Kecakapan Sosial Siswa.....	49
1.3 Pengembangan Kecakapan Akademik Siswa.....	62
1.4 Pengembangan Kecakapan Vokasional Siswa.....	72
B. Temuan Penelitian.....	81
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>109</b>
A. Simpulan.....	109
B. Saran.....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>112</b>

## **DAFTAR TABEL**

Table 3.1 : Daftar Informan SMA Negeri 3 Gorontalo.....	25
Tabel 3.2 Kegiatan Sekolah.....	26
Tabel 3.3 Dokumen Kegiatan Sekolah.....	29

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Analisis Data Interaktif oleh Miles dan Huberman.....	29
Gambar 4.1: Diagram konteks pengembangan kecakapan personal siswa di SMA Negeri 3 Gorontalo.....	85
Gambar 4.2: Diagram konteks pengembangan kecakapan sosial siswa di SMA Negeri 3 Gorontalo.....	89
Gambar 4.3: Diagram konteks pengembangan kecakapan akademik siswa di SMA Negeri 3 Gorontalo.....	93
Gambar 4.4: Diagram konteks pengembangan kecakapan vokasional siswa di SMA Negeri 3 Gorontalo .....	96
Gambar 4.5: Diagram temuan penelitian keseluruhan.....	97



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Informan SMA Negeri 3 Gorontalo.....	114
2. Instrumen Penelitian.....	115
3. Pedoman Wawancara.....	118
4. Pedoman Observasi.....	120
5. Pedoman Dokumentasi.....	121
6. Transkrip Rekaman Wawancara.....	122
7. Catatan Hasil Lapangan Dan Observasi.....	142
8. Ringkasan Data Catatan Hasil Wawancara.....	144
9. Dokumentasi Penelitian.....	149