

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai motivasi studi lanjut siswa usia sekolah di Desa Kayubulan Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo dapat di simpulkan bahwa:

1. Motivasi siswa dalam hal melanjutkan studi pada jenjang pendidikan selanjutnya masih rendah karena anak – anak di Desa Kayubulan malas belajar, rendahnya kemampuan anak dalam menerima pelajaran dari sekolah, keinginan anak untuk segera bekerja daripada harus sekolah, keinginan anak untuk segera berumah tangga, sehingga menjadikan anak-anak di Desa Kayubulan banyak mengalami putus sekolah yakni sebanyak 98 orang, sedangkan anak – anak lulusan SD sebanyak 110 orang, lulusan SMP sebanyak 64 orang dan lulusan SMA sebanyak 63 orang yang tidak lagi melanjutkan studinya ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
2. Faktor yang mempengaruhi keberlanjutan studi anak di Desa kayubulan yaitu: ekonomi lemah, lingkungan dan budaya materialis, nikah usia muda dan tingkat pendidikan orang tua yang rendah.

B. Saran

Adapun saran-saran yang dapat diberikan melalui penelitian ini tentang keberlanjutan pendidikan anak yaitu:

1. Perlu adanya usaha dari pemerintah untuk kiranya lebih proaktif lagi memberikan layanan pendidikan serta sosialisasi pendidikan sehingga

masyarakat dapat mengetahui informasi – informasi terbaru mengenai pendidikan, khususnya program dari pemerintah tentang pendidikan bagi siswa miskin berprestasi atau bidikmisi sehingga tidak akan ada lagi alasan bagi anak miskin yang tidak sekolah.

2. Diharapkan kepada masyarakat ataupun orang tua kiranya memberikan perhatian khusus serta pengawasan terhadap waktu belajar anak, serta saling memberikan dorongan antar sesama orang tua untuk berusaha menyekolahkan anak-anaknya sampai pada pendidikan tinggi dan memberikan kepehaman dan penguatan kepada anak-anak bahwa sekolah adalah satu-satunya jalan untuk memperbaiki kondisi ekonomi keluarga.
3. diharapkan kepada anak-anak usia sekolah agar kiranya menggunakan waktu belajar semaksimal mungkin untuk mencapai tujuan pembelajaran, menggunakan waktu berkumpul bersama teman-teman sebaya untuk membicarakan masalah-masalah yang menyangkut dengan pendidikan atau hal-hal yang dapat memicu semangat para siswa untuk mau melanjutkan studinya sampai pada pendidikan tinggi meskipun berada dalam kondisi ekonomi yang lemah, dan memanfaatkan program dari pemerintah terkait dengan pendidikan seperti program pendidikan wajib belajar, program BOS, dan program siswa miskin berprestasi atau bidikmisi.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Uhbiyah, Nur. 2001. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Anonimous. 2014. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. <http://kbbi.web.id/motivasi>. 12 agustus 2014 (08.30)
- Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Ashab, Muhammad Bunga, dkk. "Materialistis dalam Naskah Drama Nyonya-nyonya Karya Wisran Hadi: Kajian Sosiologi Sastra." *Bahasa dan Sastra* 1.1 (2012): 1-10.
- Dahuri R. 2002. *Kebijakan dan Progran Pengembangan Sunberdaya Manusia Kelautan dan Perikanan*. Makalah disampaikan pada Rakerwil HIMAPIKANI, Bogor, 2 Maret 2002. Jakarta: Departemen Kelautan dan Perikanan RI.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Fadlyana, Eddy dan Larasaty, Shinta. Pernikahan Usia Dini dan Permasalahannya. *Jurnal Sari Pediatri* 11.2 (2009): 136-140
- Fattah, Nanang. 2011. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Fathoni, R. 2008. *Tingkat Pendidikan Keluarga Nelayan di Kecamatan PalabuhanRatu, Kabupaten Sukabumi, Provinsi Jawa Barat*.
- Garniwa dan Sofyandi. 2007. *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Heryanto. 1998. *Partisipasi Orang Tua dalam Program Wajib Belajar 9 Tahun [Tesis]*. Bogor: Institut Pertanian Bogor, Fakultas Pascasajana.
- Koentjaraningrat. 2004. *Kebudayaan Mentalite dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia
- Mahmud. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Mangkunegara, A. A. Anwar Prabu. 2005. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Rosda Karya
- Matsumoto, David. 2008. *Pengantar Psikologi Lintas Budaya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Moleong, J. Lexy. 2007. *Metode Penelelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya
- Rasyid, Abd. 2013. *Kelanjutan Pendidikan Dikalangan Anak Nelayan (Kasus; Desa Ujung Labuang Kecamatan Suppa Kabupaten Pinrang)*. Diss
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Satria, Arif. 2002. *Pengantar Sosiologi Masyarakat Pesisir*. Jakarta: Pustaka Cidesindo
- Soekanto, Soerjono. 2006. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sofyan dan Uno. 2004. *Teori Motivasi dan Aplikasinya dalam Penelitian*. Gorontalo: Nurul Jannah
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugono, Dendy. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia: Edisi Keempat*. Jakarta: Gramedia
- Suryani, Nani, Siti Aminah, and Yastri Indah Kusumastuti. "Analisis Pendidikan Formal Anak pada Keluarga Nelayan di Desa Karang Jaladri, Kecamatan Parigi, Kabupaten Ciamis, Provinsi Jawa Barat." *Buletin Ekonomi Perikanan* Vol.2 (2004).
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta: Depdiknas.
- Utami, Ristianawati Dwi. "Pengaruh Family Structure Terhadap Materialisme dan Pembelian Kompulsif Pada Remaja." *Jurnal Manajemen Teori dan Terapan* 4.3 (2011): 63-75.
- Wahjoetomo. 1993. *Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun*. Jakarta: PT Grasiido.
- Winardi, J. 2004. *Motivasi dan Pemoivasian dalam Manajemen*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada