BAB V
PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil pembahasan maka peneliti menarik kesimpulan dari penjelasan sebelumnya, serta hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka dapat disimpulkan, bahwa pengelolaan Taman Pendidikan Al Qur'an (TPA)Al-Fajri dalam melayani kebutuhaan belajar anak dalam bidang keagamaan di Kelurahan Pulubala Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo dapat dikatakan cukup. Indikatornya: 1). Dari sisitem perencanaannya, pengelola TPA menyusun program kegiatan secara sistematis, menentukan program priorites dan non proitas, mengindentifikasikan bagaimana kesiapan yang dimiliki oleh pengelola dan peserta didik untuk menjalankan suatu kegiatan pembelajaran dalam bidang keagamaan melalui membaca Al Qur'an, serta menyediakan segala sarana dan prasarana dalam mendukung kegiatan pembelajaran; 2) dari sistem pengorganisasian, pengelola TPAAl-Fajri melakukan kerja sama dengan seluruh pihak yang berkompoten dalam Menggambarkan organisasi pembelajaran sebagai organisasi dengan adanya orang-orang yang terlibat dalam pembelajaran taman pendidikan Al Qur'an yang terus menerus membelajarkan Al Qur'an untuk menciptakan hasil yang bermanfaat dan dapat menambah pengetahuan dan pola pikir baru secara bebas serta orang-orang secara terus menerus berupaya belajar bersama. 3) pelaksanaan, dari sistem Pelaksanaan merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh suatu badan atau wadah secara berencana, teratur dan terarah guna mencapai tujuan yang diharapkan. Untuk itu dalam pelaksanaannya TPA Al-Fajri menggunakan bebrapa metode pembelajaran misalnya metode yang digunakan pada pengelolaan pembelajaran program Taman Pendidikan Al Qur'an (TPA) Al-Fajri Dikelurahan Pulubala, Kecamatan Kota Tengah adalah metode iqro, untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan dalam kegiatan belajar. 4) dalam sistem pengawasan. Pengawasan adalah proses pengamatan dari pada pelaksanaan seluruh kegiatan organisasi untuk menjamin agar

semua pekerjaan yang dilakukan berjalan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan. Kemudian terakhir yaitu, 5) dari sistem evaluasi yaitu Evaluasi dalam proses pembelajaran sangat penting untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam membaca dan memahami Al Qur'an itu sendiri dan melihat sejauh mana tujuan proses pembelajaran tercapai.

Sebagai bagian dari kewajiban hidup bermasyarakat, tidaklah berlebihan bila dibutuhkan system pendidikan yang Islami, yang mengacu pada norma-norma kerohanian dan akhlak serta terhindar dari kerusakan, kejahatan, dan kerendahan, maka TPA (Al-Fajri), memiliki peranan strategis untuk meningkatkan sumber daya manusia. Tidak dipungkiri pula bahwa terjalinnya keharmonisan hubungan antara masyarakat sekitarnya. Maka dengan berdirinya TPA(Al-Fajri) ini, diharapkan dapat menjadi jembatan penghubung antara santri dan masyarakat sekitarnya. Selain itu, tujuan kami dalam mendirikan TPA(Al-Fajri), ini untuk membantu masyarakat sekitar, khususnya yang tidak mampu dapat terwujud pula.

5.2 Saran

Berkaitan dengan kesimpulan sebagaimana yang telah dirumuskan, maka di kemukaan saran- saran sebagai berikut:

1. Dalam pengelolaan program TPA di kelurahan pulubala perlu terus meningkatkan pembelajaran dan pemahaman dala pembelajaran keagamaan dalam rangka mewujudkan pendidikan yang berkualitas dan akuntabel.
2. Diharapkan kepada pemerintah dan para pengelola TPA untuk selalu melaksanakan berbagai kegiatan dalam upaya meningkatkan efektivitas pengelolaan TPA Al-Fajri di Kelurahan Pulubala Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo.