

ABSTRAK

Yulda Liputo. 2014. Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Lisan melalui Permainan Edukatif pada Anak Kelompok A di PAUD Al-Fidyah Desa Pasalae Kecamatan Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi. Jurusan Pendidikan Luar Sekolah. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. H. Abd. Hamid Isa, M.Pd. dan Pembimbing II Dr. H. Rusdin Djibu, M.Pd.

Permasalahan yang peneliti angkat dalam penelitian ini adalah apakah melalui permainan edukatif dapat meningkatkan kemampuan berbahasa lisan anak di PAUD Terpadu Al-Fidyah Desa Pasalae Kecamatan Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa lisan anak didik di PAUD Terpadu Al-Fidyah melalui permainan edukatif. Untuk mendapatkan jawaban terhadap permasalahan di atas, peneliti menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas, teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan tes hasil belajar anak guna mengetahui ketuntasan hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran dengan menggunakan alat permainan edukatif dapat meningkatkan kemampuan berbahasa lisan pada anak kelompok A PAUD Terpadu Al-Fidyah Desa Pasalae Kecamatan Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yang masing-masing meliputi (1) kemampuan anak melafalkan kata yang memperoleh kriteria mampu yaitu dari 28 % menjadi 80%, (2) kemampuan anak menyusun tata bahasa berdasarkan gambar yang memperoleh kriteria mampu dari 24% menjadi 88%, dan (3) kemampuan anak dalam menyusun kosa kata yang memperoleh kriteria mampu dari 20% menjadi 84%.

Sehingga hipotesis yang berbunyi “Jika pendidik menggunakan alat permainan edukatif (APE) dalam pembelajaran maka kemampuan berbahasa lisan anak di PAUD Al-Fidyah Desa Pasalae Kecamatan Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara akan meningkat”, dinyatakan teruji dan dapat diterima.

Kata kunci: kemampuan berbahasa lisan, alat permainan edukatif (APE).