

**PESETUJUAN PEMBIMBING**

**JURNAL**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KONSEP PERUBAHAN  
WUJUD BENDA MELALUI METODE DEMONSTRASI DI KELAS IV  
SDN 18 DUNGINGI KOTA GORONTALO**

**OLEH**

**NURHAYATI ABAS  
NIM : 151 407 068**

**Telah Diperiksa Dan Disetujui**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, M.Pd**

Nip. 19600126 198803 1 007

**Pembimbing II**



**Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd**

Nip. 19801101 200912 2 001

**Mengetahui**

**KETUA JURUSAN PGSD**



**Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si**

Nip. 19580712984032 001

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KONSEP PERUBAHAN  
WUJUD BENDA MELALUI METODE DEMONSTRASI DI KELAS IV  
SDN 18 DUNGINGI KOTA GORONTALO**

**Nurhayati Abas, Abdul Haris PanaI, Irvin Novita Arifin**  
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

**ABSTRAK**

Nurhayati Abas 2014, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Konsep Perubahan Wujud Benda Melalui Metode Demonstrasi Di Kelas IV SDN No. 18 Duingi Kota Gorontalo”. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, M.Pd dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bermaksud meningkatkan hasil belajar siswa terhadap pembelajaran IPA tentang materi perubahan wujud benda karena rendahnya hasil belajar pada pembelajaran IPA materi perubahan wujud benda memotivasi guru untuk berupaya meningkatkan melalui berbagai kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode belajar yang sesuai. Dari pengamatan yang dilaksanakan terlihat bahwa 72,7 % siswa menunjukkan hasil belajar yang rendah terutama dalam kegiatan pembelajaran IPA materi perubahan wujud benda. Berdasarkan hal itu, maka penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode demonstrasi.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN No. 18 Duingi Kota Gorontalo yang jumlah siswanya 20 orang, atas kerja sama yang baik bersama kepala sekolah dan guru di sekolah itu. Hasil penelitian itu menunjukkan bahwa penggunaan metode demonstrasi dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA tentang materi perubahan wujud benda. Hal ini dapat tergambar pada hasil siklus I dengan rincian pada observasi awal 27,3% ( 6 Orang), pada siklus I 50% (10 Orang), siklus II 80% (16 Orang). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang perubahan wujud benda di kelas IV SDN N0. 18 Duingi Kota Gorontalo dengan menggunakan metode demonstrasi.

*Kata Kunci* : Hasil Belajar, Demonstrasi<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Nurhayati Abas 151407068, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, M.Pd,Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.