

PERSETUJUAN PEMBIMBING

JURNAL

**Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Puisi Melalui Modalitas Belajar
di kelas IV SDN 93 Sipatana Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo**

OLEH:

**Syahrul Mohamad
Nim. 151 407 094**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



DR. Yusuf Djafar, M.Pd
NIP. 195709271986031003

Pembimbing II



Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd M.Pd
NIP. 195602241983032001

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Dra. Hj Hakop Walangadi, M.Si
Nip. 19580712 198403 2 001

Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Puisi Melalui Modalitas Belajar di kelas IV SDN 93 Sipatana Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo

Syahrul Mohamad, Yusuf Djafar, Sumarni Mohamad.

Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru sekolah
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo
Email : Syahrul@yahoo.co.id

ABSTRAK

Syahrul Mohamad. 2014. “Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Puisi Melalui Modalitas Belajar di kelas IV SDN 93 Sipatana Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo”. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1) **DR. Yusuf Djafar, M.Pd** (2) **Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd M.Pd**

Permasalahan dalam penelitian ini Apakah dengan modalitas belajar dapat meningkatkan kemampuan siswa menulis puisi di kelas IV SDN No.93 Sipatana Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo? Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa menulis puisi di kelas IV SDN No.93 Sipatana Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo maka melalui modalitas belajar.. Penelitian ini terdiri atas 2 siklus dengan hasil pada siklus I, yang sudah memiliki kemampuan menulis sebanyak 7 orang atau 46,67% dengan rincian; 5 orang atau 33,33% menguasai seluruh komponen menulis, namun hanya menggunakan 2 komponen modalitas belajar. Sisanya 2 orang atau 13,33% seluruh komponen menulis dan menggunakan seluruh komponen modalitas belajar, dan terjadi peningkatan pada siklus II yaitu 7 orang lagi atau 46,67% sudah mampu menguasai seluruh komponen menulis dan menggunakan dua komponen modalitas belajar, 5 orang atau 33,33% sudah mampu menguasai seluruh komponen menulis dan menggunakan seluruh komponen modalitas belajar Sedangkan 2 orang atau 13,33% sudah sangat baik pada seluruh komponen menulis dan komponen modalitas belajar. Simpulan dari Penelitian ini adalah penggunaan modalitas belajar sangat membantu guru dalam meningkatkan kemampuan menulis di Kelas IV SDN 93 Sipatana Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo.

Kata Kunci: Kemampuan Menulis siswa dan Modalitas Belajar¹

¹ Syahrul Mohamad 151407094 Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.DR. Yusuf Djafar, M.Pd,Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd M.Pd.