

ABSTRAK

I Wayan Yasa 2014. “Meningkatkan Kemampuan Mengubah Pecahan Biasa Ke Bentuk Persen Serta Sebaliknya Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas V SDN 28 Wonosari Kabupaten Boalemo”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dra. Martianty Nalole, M.Pd, dan Pembimbing II Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini dilakukan dengan mengajukan masalah ”apakah kemampuan mengubah pecahan biasa ke bentuk persen serta sebaliknya pada siswa kelas V SDN 28 Wonosari dapat ditingkatkan melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD heterogen?” Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengubah pecahan biasa ke bentuk persen serta sebaliknya melalui pembelajaran Kooperatif tipe STAD pada siswa Kelas V SDN 28 Wonosari Kabupaten Boalemo. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan empat tahapan penelitian, yakni persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, analisis dan refleksi. Dan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I, dari 14 siswa diperoleh hanya 6 siswa mampu mengubah pecahan biasa ke bentuk persen serta sebaliknya atau 42,86% siswa memperoleh nilai 65 ke atas. Hal ini belum memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan sehingga dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II diperoleh 12 siswa mampu mengubah pecahan biasa ke bentuk persen serta sebaliknya atau 85,71% siswa memperoleh nilai 65 ke atas. Hal ini telah memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan sehingga hasil capaian ini melebihi target yang telah ditetapkan.

Dari hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD kemampuan mengubah pecahan biasa ke bentuk persen serta sebaliknya pada siswa kelas V SDN 28 Wonosari Kabupaten Boalemo meningkat.

Kata Kunci : Kemampuan, Mengubah, Pecahan biasa, Persen, STAD

ABSTRACT

I Wayan Yasa 2014. “Improving the Ability of Changing Ordinal Fraction into the Form of Percent and Otherwise through Cooperative STAD Type Learning in the Fifth Grade Students of SDN 28 Wonosari Boalemo Region”. PGSD Department Faculty of Science Gorontalo State University, Adviser I Dra. Martianty Nalole, M.Pd, and Adviser II Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd.

This Research is conducted by proposing problem statement “whether or not the ability of changing ordinal fraction into percent form and otherwise toward the fifth grade students of SDN 28 Wonosari can be improved through STAD type of cooperative learning. The purpose of this research is to improve the ability of changing ordinal fraction into percent and otherwise through the model of STAD type of cooperative learning in the fifth grade students of SDN 28 Wonosari Boalemo Region. The method in this research is in the form of cycle with four steps of research, namely preparation, treatment application, observation and evaluation, reflection and analysis. And technique of collecting the data is observation, interview, test and documentation.

The result of thi resesarch showed that in the cycle I, from 14 students only 6 students who were able to change ordinal fraction into the percent form and othewise or 35,7 % students got score 65 upper. It does not fill performance indicator applied so it must be continued to cycle II. In the cycle II 12 students were able to change ordinal fraction into percent form and otherwise or 85,71 % students got the score 65 upper. It has filled performance indicator applied so this result has melebihi the target being determined.

According to this PTK research can be concluded that students ability in the lesson of changing ordinal fraction into the percent form and otherwise in the fifth grade students of SDN 28 Wonsoari Boalemo Region was improved through STAD cooperative learning type. Therefore the hypothesis of this research was proved and accepted.

Key words: Students ability, Changing, Ordinal Fraction, STAD.