

PERSETUJUAN PEMBIMBING
JURNAL
PENERAPAN MODEL *SNOWBALL THROWING* DALAM MEMBACA
PENGUMUMAN PADA SISWA KELAS IV SDN 3 BONGOMEME
KABUPATEN GORONTALO

Oleh :
HAIRUL MANOPPO
NIM. 151 410 258


Telah Diperiksa Dan Disetujui

Pembimbing I




Dra. Hj. Evi Hasyim, M.Pd
NIP.196001281986032003

Pembimbing II



Wiwy T. Puluhadang, S.Pd., M.Pd
NIP.198003062006042025

Mengetahui
Ketua Jurusan PGSD



Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 195807121984032001

**PENERAPAN MODEL *SNOWBALL THROWING* DALAM MEMBACA
PENGUMUMAN PADA SISWA KELAS IV SDN 3 BONGOMEME
KABUPATEN GORONTALO**

Hairul Manoppo, Evi Hasyim, Wiwy T. Pulukadang,

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo

Email : hairulmanoppo@yahoo.co.id

ABSTRAK

Hairul Manoppo. 2014. Penerapan Model *Snowball Throwing* Dalam Membaca Pengumuman Pada Siswa Kelas IV SDN 3 Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra.Hj Evi Hasyim, M.Pd dan Pembimbing II Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini dirumuskan Bagaimanakah penerapan model *snowball throwing* dalam membaca pengumuman pada siswa kelas IV SDN 3 Bongomeme Kabupaten Gorontalo ? Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan model *snowball throwing* dalam membaca pengumuman pada siswa kelas IV SDN 3 Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penulisan ini adalah metode dekriptif yaitu untuk memperoleh gambaran penerapan model *snowball throwing* dalam membaca pengumuman pada siswa kelas IV SDN 3 Bongomeme Kabupaten Gorontalo Berdasarkan hasil penelitian penerapan model *snowball throwing* pada pelaksanaan observasi awal siswa yang tepat dalam membaca pengumuman terdapat 4 siswa (15%) yang kurang tepat 2 siswa (8%) dan yang tidak tepat 20 siswa (77%) dari 26 jumlah siswa kemudian setelah dilakukan pengamatan yang tepat dalam membaca pengumuman 14 siswa (54 %) kemudian 8 siswa (31%) yang kurang tepat sedangkan yang tidak tepat 4 siswa (15%).

Dengan demikian penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model *snowball throwing* sangat tepat digunakan dalam melatih keterampilan membaca siswa kelas IV SDN 3 Bongomeme Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Penerapan, Model Snowball Throwing, Pengumuman¹

¹Hairul Manoppo, 151409222, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan .Dra. Hj. Evi Hasyim, M.Pd, Wiwy T. Pulukadang S.Pd, M.Pd