

ABSTRAK

Maryam Atuna. 2014. Implementasi Model Pembelajaran kooperatif pada pembelajaran PKn di kelas III SDN 2 Meyambanga Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Elmiah Umar, M.Pd dan pembimbing II Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.H.I

Permasalahan dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif pada pembelajaran penelitian PKn di kelas III SDN 2 Meyambanga Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan, 2) Apa saja kendala guru dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif pada pembelajaran PKn di kelas III SDN 2 Meyambanga, 3) Apa saja solusi atas kendala guru dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif pada pembelajaran PKn di kelas III SDN Meyambanga. Metode ini adalah deskriptif kualitatif, teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa, 1) Kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif siswa merasa senang dengan materi pembelajaran PKn, 2) Kendala yang di hadapi pertama siswa belum terbiasa dalam kegiatan pembelajaran melalui model pembelajaran kooperatif, 3) Solusi yang di lakukan adalah melakukan bimbingan khusus atau pengayaan dalam pembelajaran PKn dengan memaksimalkan pelaksanaan model pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif pada pembelajaran PKn dapat meningkatkan antusias siswa dalam pembelajaran PKn di SDN 2 Meyambanga.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Pembelajaran PKn