

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berikut adalah beberapa simpulan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam pembelajaran matematika di SDN 2 Suwawa, siswa mengalami beberapa perubahan sikap diantaranya mereka lebih aktif. Pengalaman yang diperoleh siswa pada saat mengikuti pembelajaran matematika menjadi motivasi bagi siswa untuk lebih memperhatikan penjelasan guru, lebih aktif bertanya, dan lebih tertarik pada pembelajaran. Dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, siswa menjadi lebih mudah bersosialisasi. Siswa-siswa yang awalnya memiliki sifat egois, mementingkan diri sendiri, atau merasa lebih pandai dari yang lain, dapat memperbaiki diri dan lebih menghargai sesama dalam pembelajaran matematika.

5.2 Saran

Saran yang dapat direkomendasikan adalah sebagai berikut.

1. Guru sebaiknya tetap mengajarkan kompetensi dasar pembelajaran matematika pada siswa. Siswa dapat menambah pengetahuan sekaligus mengambil hal positif dari pembelajaran sehingga siswa dapat termotivasi dan lebih rajin belajar agar dapat berhasil.
2. Guru sebaiknya dapat terus mengembangkan dan menerapkan pembelajaran kooperatif model jigsaw terutama untuk pembelajaran membaca matematika. Karena berdasarkan hasil penelitian, siswa merasa lebih mudah dalam memahami pembelajaran matematika, sekaligus siswa dapat belajar melakukan penyesuaian diri dalam kelompok.

3. Bagi para praktisi atau peneliti lain di bidang pendidikan dapat melakukan penelitian serupa dengan model pembelajaran dan metode yang berbeda sehingga diperoleh berbagai alternatif model pembelajaran matematika.