

## **ABSTRAK**

Ukfilmays R. Igirisa. 2014. Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Teks Cerita Melalui Metode Karyawisata Kelas V SDN 08 Wonosari Kabupaten Boalemo. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Pembimbing I : Dra, Dajani Suleman, M, Hum dan Pembimbing II : Dra, Hj. Evi Hasim, M.Pd

Masalah dalam penelitian ini adalah, apakah melalui metode karya wisata dapat meningkatkan kemampuan siswa menggunakan ejaan dalam menulis teks cerita bahasa Indonesia di kelas V SDN 08 Wonosari Kabupaten Boalemo? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa menggunakan ejaan dalam menulis teks cerita melalui metode karya wisata.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II dengan jumlah siswa 13 orang. Berdasarkan data observasi awal, siswa yang mampu menulis teks cerita yakni hanya 2 siswa (15%) dari 13 siswa. Pada siklus I sebanyak 6 orang (46%) dari 13 siswa. Dan pada siklus II meningkat menjadi 12 siswa (92%) dari 13 siswa.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode karya wisata dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks cerita di kelas V SDN 08 Wonosari kabupaten Boalemo.

**Kata Kunci :** Menggunakan ejaan, Menulis teks cerita, Metode karya wisata.

## **ABSTRACT**

Ukfilmays R. Igirisa. 2014. "Increasing Student ability Utilize Spelling In Write Story Text Via Methodics Karyawisata class v SDN 08 Wonosari Boalemo's Regencies " Education Majors Learns Knowledge Faculty Elementary Schools Country University Educations Gorontalo Counsellors I : Dra, Dajani Suleman, M, Hum and Counsellor II.: Dra, Hj. Evi Hasim, M. Pd

Problem in observational it is, what via wisata's opus method can increase student ability utilize spelling in write indonesian story text at brazes v SDN 08 Wonosari Boalemo's Regencies? To the effect this research is subject to be increase student ability utilize spelling in write story text via methodics wisata's opus.

Action research brazes this is done in two cycles which is i. cycles and cycles II.. Base early observation data, student who can write story text namely just 2 students (15%) of 13 students. On i. cycle as much 6 person (46%) of 13 students. And on cycle II. worked up as 12 students (92%) of 13 students.

Thus can be concluded that dangan's learning utilizes to methodic opus wisata can increase student ability in write story text at brazes v SDN 08 Wonosari Boalemo's regencies.

Key word : Utilizing spelling, Writing story text, wisata's opus.