

ABSTRAK

Meylan Ahmad. 2014. “kemampuan guru dalam menerapkan metode bermain peran pada pembelajaran IPS di SDN 17 Bongomeme”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: **(1) Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd M.Si (2) Nurhayati Tine, S.PdI M.HI**

Permasalahan dalam penelitian ini 1. Bagaimana penerapan metode bermain peran pada pembelajaran IPS di SDN 17 Bongomeme?, Bagaimana kemampuan guru menerapkan metode pembelajaran bermain peran pada pembelajaran IPS di SDN 17 Bongomeme?, Apa saja hambatan Penerapan metode bermain peran pada pembelajaran IPS di SDN 17 Bongomeme?

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan hasil pengamatan, wawancara serta dokumentasi yang dilakukan diperoleh bahwa penerapan metode pembelajaran bermain peran di SDN 17 Bongomeme Kabupaten Gorontalo sudah seperti yang diharapkan, walaupun masih terdapat beberapa kendala dan hambatan baik temuan secara umum dan khusus.

Simpulan dari Penelitian ini adalah penerapan metode bermain peran pada pembelajaran IPS di SDN 17 Bongomeme Kabupaten Gorontalo telah memberikan manfaat yang besar bagi kegiatan belajar mengajar di sekolah tersebut..

Kata Kunci: Metode pembelajaran bermain peran, pembelajaran IPS