

ABSTRAK

Melki Ntuiyo. 2013 Meningkatkan kemampuan siswa menceritakan peristiwa melalui model *picture and picture* Penelitian di kelas3 SDN 3 Biluhu Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo Pembimbing I Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan Model *picture and picture* dapat meningkatkan kemampuan siswa menceritakan peristiwa di kelas III SDN3 Biluhu Kabupaten Gorontalo? Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan tujuan meningkatkan kemampuan siswa menceritakan peristiwa melalui *model picture and picture* di kelas III SDN 3 Biluhu Kabupaten Gorontalo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan *picture and picture* dapat meningkatkan kemampuan siswa menceritakan peristiwa. Hal ini nampak pada hasil siklus dengan rincian pada observasi awal 38,4% (5 orang), pada siklus 1 mencapai 61,5% (8 orang), dan pada siklus II 84,6% (11 orang) dari 13 orang siswa.

Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Model *picture and picture* dapat meningkatkan kemampuan siswa menceritakan peristiwa di kelas 3 SDN 3 Biluhu Kabupaten Gorontalo Model *picture and picture* dapat meningkatkan kemampuan siswa menceritakan peristiwa di kelas III SDN 3 Biluhu Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Menceritakan Peristiwa, Model *Picture And Picture*