

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab IV maka dapat disimpulkan bahwa dengan model *picture and picture* dapat meningkatkan kemampuan siswa menceritakan peristiwa, Hal ini nampak pada hasil siklus dengan rincian pada observasi awal 38,4% (5 orang), pada siklus I mencapai 61,5% (8 orang), dan pada siklus II 84,6% (11 orang) dari 13 orang siswa.

Dengan demikian, maka model *picture and picture* sangat tepat digunakan untuk meningkatkan kemampuan siswa menceritakan peristiwa pada siswa kelas III SDN 3 biluhu Kabupaten gorontalo.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Siswa

Dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya lebih baik digunakan model *picture and picture* dengan begitu siswa lebih memahami secara visual.

5.2.2 Bagi Guru

Pembelajaran bahasa melalui model *picture and picture* dapat meningkatkan kemampuan menceritakan peristiwa pada pembelajaran bahasa Indonesia khususnya menceritakan gambar, ada baiknya guru lebih sering menggunakan model ini dalam pembelajaran.

5.2.3 Bagi Sekolah

Bagi pihak sekolah sebaiknya mengadakan sosialisasi kepada guru-guru di sekolah mengenai model-model pembelajaran yang baru yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

5.2.4 Bagi Peneliti

Bagi peneliti sebaiknya lebih banyak mempelajari model-model pembelajaran yang lebih variatif sehingga dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pada saat menjadi guru nantinya

DAFTAR PUSTAKA

- Ari Nur Sholekah, 2011, skripsi Peningkatan Keterampilan Bercerita Dengan Menggunakan Teknik Peta Konsep Pada Siswa Kelas X 6 Sma Negeri 1 Imogiri, Bantul, Universitas Negeri Yogyakarta
- Dhieni Nurbiana. Dkk, 2007. *Metode Pengembangan Bahasa*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Kementrian Pendidikan Nasional Universitas Negeri Gorontalo. 2013. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. Gorontalo : UNG Press
- Tarigan, Guntur. 2008. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung. Angkasa.
- Uno. Hamzah dan Mohamad, Nurdin. 2011. *Belajar Dengan Pendekatan Pembelajaran, Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*., Jakarta: Bumi Aksara.
- Poerwadarminta, W.J.S. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*: Jakarta. Balai Pustaka.

Kajian Yang Relevan

- Elan A. Dukalang. 2013. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menceritakan Peristiwa Melalui Model Artikulasi di Kelas III SDN 2 Botubilotahu Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato

Sumber Internet

- Aprudin 2012 [.http://007indien.blogspot.com/2012/06/modelpembelajaran-picture-and-picture.html](http://007indien.blogspot.com/2012/06/modelpembelajaran-picture-and-picture.html). Di akses 18/03/2013

- Diah Anggraini 2013 “skripsi penggunaan metode pembelajaran bergambar (picture and picture) berbantuan media herbarium dan metode ceramah pada materi pteridopyta terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas x sma n 1 karanganyar demak. Ikip Persatuan Guru Republik Indonesia semarang

- Elan A. Dukalang. 2013. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menceritakan Peristiwa Melalui Model Artikulasi di Kelas III SDN 2 Botubilotahu Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato. Universitas Negeri Gorontalo

- Firdaus Muttaqin 2013 *Peningkatan Keterampilan Bercerita Melalui Pendekatan Savi Berbantuan Boneka Tangan Pada Siswa Kelas Ii Sdn Karanganyar 01 Semarang*, Universitas Negeri Semarang

- Hamzah, Amir 2013. *Mendeskripsikan Strategi Pembelajaran Picture And Picture*. <http://amirhamzah010293.blogspot.com/2013/02/pengertian-metode-picture-and-picture.html> online 4 januari 2014

Poerwanti, Jenny.2011.*Makalah asesmen otentik dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (kts) surakarta*

<http://skripsiroy.blogspot.com/2012/12/model-pembelajaran-Picture-and-picture.html> online 20/12/2013

Rahmat Fauzi , 2012 “*Penerapan Metode Pembelajaran Picture And Picture untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Biologi Siswa Kelas VIII D Smp Negeri 14 Surakarta*”

Rahayu Hardini Widasari 2012 “*Hubungan Penguasaan Kosakata Dengan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas V Sd Negeri Se-Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul Universitas Negeri Yogyakarta*”

Sukamana deden,2012,upaya meningkatkan keterampilan menulis kreatif drama dengan model pembelajaran picture and picture.repositori upi edu. Universitas pendidikan indonesia.

Said,Ismiyanti.2010..<http://www.scribd.com/doc/41651559//4-Skripsi-Ismayanti-Said#download> Pdf online 18/3/213

Sukartini, 2013,“*Skripsi Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Pada Materi Bagian-Bagian Tumbuhan Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajarsiswa Kelas IV SDN NO. 96/1 bajubang*”.

Suratno. 2012. *Konsep Kemampuan Sumber Daya Manusia*. Sitaro.Jurnal

Teny Wulan Sudaniti, 2011 skripsi “*Peningkatan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas VIIb Smp Negeri 1 Prambanan Sleman Dengan Menggunakan Media Boneka Tangan*. Universitas Negeri Yogyakarta”.

Wita Kurniyati Muslim. 2013, *Meningkatkan Kemampuan Bercerita Siswa melalui Media Visual Gambar Seri di kelas III SDN 5 Tibawa Kec Tibawa Kab Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo

Yusdi, Milman. 2011. <http://milmanyusdi.blogspot.com/2011/07/pengertian-kemampuan.html> online 15 june 2014