

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) SDN 4 Tabongo kecamatan Tabongo khususnya kelas IV telah menerapkan model pembelajaran *make a match* pada pembelajaran IPS. Adapun pelaksanaan model pembelajaran *make a match* pada Pembelajaran IPS di kelas IV SDN 4 Tabongo Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo menjadikan pembelajaran lebih bermakna serta menumbuhkan nilai-nilai karakter seperti kerjasama dan peduli terhadap orang lain karena mereka dilatih bagaimana menyelematkan pasangan masing-masing.
- 2) Dalam pelaksanaannya, terdapat berbagai faktor penghambat dalam penerapan model pembelajaran *Make a Match* diantaranya; (1) Dalam pemilihan anggota kelompok, sebagian siswa dengan berbagai akal berusaha untuk berkelompok dengan temannya yang memiliki kemampuan di atas rata-rata, (2) Dalam kerja kelompok, terlihat masih ada siswa yang hanya mengandalkan rekan sejawatnya sehingga kerjasama yang diharapkan belum terpenuhi, (3) Banyak siswa yang sudah mengatur pasangannya sendiri, sehingga tingkat pemahamannya tidak seimbang, (4) Siswa yang tidak mendapatkan pasangan cenderung membuat suasana kelas menjadi ribut, (5) Sulit mengidentifikasi siswa yang paham terhadap materi.
- 3) Kondisi proses belajar mengajar dengan penerapan model pembelajaran *make a match* pada pembelajaran IPS di kelas IV yaitu Siswa semakin termotivasi dalam pembelajaran karena dalam pembelajaran ini terdapat penghargaan baik dalam bentuk kelompok atau individual.

3.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran sebagai tindak lanjut terkait penelitian yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *make a match* yang telah diterapkan di kelas IV SDN 4 Tabongo bisa dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan pemahaman konsep pembelajaran IPS pada materi yang lain.
2. Guru sebaiknya bersikap tegas dan mengingatkan kepada siswa untuk benar-benar memperhatikan supaya bisa mendapatkan peningkatan skor individu yang nantinya akan berpengaruh pada nilai kelompok. Dan bagi kelompok yang mencapai prestasi tertinggi akan mendapatkan hadiah.
3. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk mengadakan penelitian tentang model pembelajaran *make a match*, dapat mengadakan penelitian lebih lanjut tentang aspek-aspek lain dalam pembelajaran dan dapat mengaplikasikannya pada materi yang berbeda.