

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mulai dari hasil angket, wawancara, dan observasi dapat disimpulkan bahwa penerapan media gambar dalam menulis puisi pada siswa kelas V di SDN 04 Bongomeme Kabupaten Gorontalo telah dilaksanakan oleh guru dengan baik. Dikatakan demikian, karena dari hasil analisis data yang diperoleh dari hasil angket, wawancara, dan observasi dalam pembelajaran menulis puisi diperoleh hasil 85% dengan kategori baik. Hal ini disebabkan hasil rata-rata yang diperoleh berada pada persentase 76%-100% maka dapat dikategorikan baik. Selain itu dengan diterapkannya media gambar siswa lebih mudah dalam menulis puisi sesuai dengan unsur-unsur puisi yaitu, tipografi, diksi, imajinasi, kata konkret, majas, rima dan irama dengan benar.

5.2 Saran

Dalam hasil penelitian di atas diharapkan pada guru agar dalam kegiatan proses belajar mengajar guru harus menerapkan media gambar dengan alasan sebagai berikut:

- 5.2.1 Guru diharapkan agar dalam proses mengajar harus menerapkan media gambar karena dengan penggunaan media gambar akan lebih membantu pembelajaran bermakna bagi siswa.
- 5.2.2 Guru diharapkan dengan adanya penerapan media gambar ini siswa akan lebih senang dengan materi yang diberikan oleh guru, dan akan membuat guru lebih mencapai standar kompetensi yang telah ditentukan.

- 5.2.3 Diharapkan kepada peneliti lain dapat melaksanakan penelitian kuantitatif deskriptif yang serupa untuk pokok-pokok bahasan yang lain dalam pembelajaran bahasa Indonesia.
- 5.2.4 Dengan pelaksanaan kuantitatif deskriptif ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan peneliti tentang penerapan media gambar dalam menulis puisi yang dapat meningkatkan aktifitas dan kualitas pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali
- Darma, Aliyah, Yoce , Dkk. 2007. *Intisarai Bahasa Indonesia Untuk SD*, Bandung : pustaka setia
- Gui, Desriyanti Marsella. 2013. *Skripsi, Kemampuan Siswa Menulis Puisi Menggunakan Media Gambar Di Kelas V SDN 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango*, Gorontalo: UNG
- Ghazali, Syukur, 2010. *Pembelajaran keterampilan berbahasa dengan pendekatan komunikatif-interaktif*, Bandung : PT Refika Aditama
- Kosasih E, 2012. *Dasar-dasar keterampilan berbahasa*, Bandung : Yrama Widya
- Musfiqon HM, 2012. *Pengembangan Media Dan Sumber Pembelajaran*, Jakarta : PT. Prestasi Pustakarya
- Munadi, Yudhi. 2010. *Media pembelajaran: sebuah pendekatan baru*. Jakarta: gaun persada press.
- Pradopo, Djoko Rachmat. 2009. *Pengkajian puisi*, Yogyakarta : Gadjah Mada
- Sadiman, Arif ,dkk. 2008. *Media Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Suryaman, Maman dan Wiyatmi, 2012. *Puisi Indonesia*, Yogyakarta : Ombak
- Supriyadi, 2006. *Pembelajaran sastra yang apresiatif dan integrative di sekolah dasar*, Jakarta

Sugiyono, 2009. *Metode penelitian pendidikan*, Bandung : Alfabeta

Alamri, Salim, 2010. *Pelaksanaan Bimbingan Dan Konseling Di Smp/Mts Kecamatan Dulupi Kabupaten Boalemo*, Skripsi.Universitas Negeri Gorontalo

Tarigan G, Henry, 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, Bandung : Angkasa

Pratama Arlan. 2012. Pengertian menulis. (online)

(<http://www.arlan85.com/2012/03/pengertian-menulis-dari-berbagai-pakar.html>). diakses tanggal 24 januari 2014 jam 19:39

Boyanesse Rahman Leo. 2012. Penggunaan media dalam pembelajaran (online).

(<http://rahmanboyanesse.wordpress.com/2012/04/05/penggunaan-media-dalam-pembelajaran/>) Diakses tanggal 23 januari 2014. Jam 6.36

Konjo Ian. 2011. Langkah-langkah dasar dalam menulis. (online)

(<http://jaririndu.blogspot.com/2011/10/langkah-langkah-dasar-dalam-menulis.html>), Diakses 15 januari 2014. Jam 17.03

..... 2014. Langkah-langkah menulis puisi- Anneahira.com. (online).

<http://www.anneahira.com/langkah-langkah-menulis-puisi.htm>. Diakses tanggal 10 Januari 2014. Jam 17.03

..... 2014. Kelebihan dan keterbatasan media gambar. (online)

<http://ian43.wordpress.com/2010/12/17/kelebihan-dan-keterbatasan-media-gambar/>, Di akses tanggal 14 januari 2014. Jam 17.30