

PERSETUJUAN PEMBIMBING

JURNAL

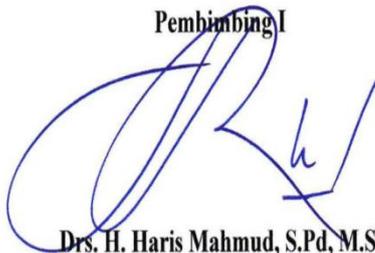
PENERAPAN MODEL-MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* PADA PEMBELAJARAN IPS DI SDN 12 KOTA BARAT KOTA GORONTALO

Oleh :

**WIRANDA MOOLIANGO
NIM. 151 410 004**

Telah Diperiksa Dan Disetujui

Pembimbing I



Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si

NIP: 196102221987031004

Pembimbing II



Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.H.I

NIP: 198004012005012001

MENGETAHUI,

**Ketua jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si

NIP: 195807121984032001

PENERAPAN MODEL-MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* PADA PEMBELAJARAN IPS DI SDN 12 KOTA BARAT KOTA GORONTALO

Wiranda Mooliango, Haris Mahmud, Nurhayati Tine

**Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo
Email : Wiramooliango@yahoo.com**

ABSTRAK

Wiranda Mooliango. Nim 151 410 004. Penerapan model-model pembelajaran *cooperative learning* pada pembelajaran IPS di SDN 12 Kota Barat Kota Gorontalo. Pembimbing 1 Drs. H. Haris Mahmud S.Pd, M.Si dan Pembimbing 2 Nurhayati Tine S.Pd. I. M.Hi.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “ bagaimana penerapan model-model pembelajaran *cooperative learning* pada pembelajaran IPS di SDN 12 Kota barat kota gorontalo?, apa kendala dalam penerapan -model pembelajaran *cooperative learning*? Dan apa solusi dari kendala dalam penerapan -model pembelajaran *cooperative learning*?”.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran yang jelas tentang Penerapan Model-Model Pembelajaran *Cooperative Learning* pada pembelajaran IPS di SDN 12 Kota Barat Kota Gorontalo. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari penerapan model-model *cooperative learning* yang telah di terapkan di kelas IV dan V melalui model STAD, JIGSAW, NHT, dan GI dimana guru dengan mudah memberikan pelajaran karena melalui model tersebut siswa dapat bekerja sama dalam belajar kelompok, saling membantu sesama teman kelompoknya sehingga pembelajaran menjadi efektif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan model-model *cooperative learning* di SDN 12 kota barat kota gorontalo khususnya di kelas yang menjadi objek penelitian yaitu di kelas IV dan kelas V sangat membantu guru yang baru menggunakan model pembelajaran kooperatif dan menjadi pendukung dalam keberhasilan belajar siswa.

Kata Kunci : Pembelajaran, IPS, *Cooperative Learning*¹

¹ Wira Mooliango 151410004 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Drs. H. Haris Mahmud S.Pd, M.Si, Nurhayati Tine S.Pd. I. M.Hi.

