

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian dengan judul “Kemampuan Siswa Menulis Puisi Di Kelas SDN 28 Kota Selatan” maka peneliti menarik kesimpulan bahwa setelah peneliti melihat cara guru membelajarkan tentang materi menulis puisi juga bagaimana siswa menerima pelajaran yang diberikan. Setelah diamati bahwa guru dan siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran berlangsung, sebagai guru yang profesional seharusnya bisa menciptakan suasana kelas yang kondusif guru sebagai pengajar dan juga sebagai pendidik berarti mengajarkan hal-hal yang bersifat positif serta mendidik secara baik.

Peneliti melihat kemampuan siswa dalam menulis puisi dilihat dari tiga aspek maka dapat disimpulkan kemampuan siswa menulis puisi pada aspek isi puisi 48% atau 13 orang, yang kurang mampu 44% atau 12 orang, sedangkan yang tidak mampu 8% atau 2 orang. Kemampuan siswa menulis puisi pada aspek pilihan kata yang mampu 26% atau 7 orang, yang kurang mampu 56% atau 15 orang, yang tidak mampu 18% atau 5 orang. Pada aspek jumlah baris dan bait yang mampu 33% atau 9 orang, yang kurang mampu 18% atau 5 orang, sedangkan yang tidak mampu yaitu 48% atau 13 orang.

5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan peneliti berdasarkan simpulan hasil penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Melihat pentingnya bagaimana kemampuan siswa dalam menulis puisi, diharapkan kepada pihak sekolah untuk lebih memotivasi guru mata pelajaran agar lebih kreatif dalam proses pembelajaran pada khususnya menulis puisi .

2. Bagi Guru

Guru hendaknya dapat melihat penelitian ini sebagai koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dikelasnya , sehingga pencapaian mutu pendidikan dan pengajaran tercapai, serta melahirkan guru yang

berkualitas, penelitian ini kiranya terkait memberikan perhatian serta motivasi guru yang akan melaksanakan penelitian.

3. Bagi siswa

Agar dalam pembelajaran selanjutnya lebih ditingkatkan dan lebih giat belajar.