

PERSETUJUAN PEMBIMBING

JURNAL

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA
MATA PELAJARAN IPS DI SDN NO. 28 KOTA SELATAN
KOTA GORONTALO**

Oleh

MARTA R. YUSUF

NIM. 151 410 017

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



**Dra. Hj. Hakop walangadi M.Si
Nip. 19580712 198403 2 001**

Pembimbing II



**Samsi pomalingo S.Ag. M.A
Nip. 19760520 200604 1 015**

MENGETAHUI

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 19580712 198403 2 001**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA
MATA PELAJARAN IPS DI SDN NO. 28 KOTA SELATAN
KOTA GORONTALO**

Marta r. Yusuf, Hakop walangadi, Samsi pomalingo

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo
Emai :Martayusuf@yahoo.com

ABSTRAK

MARTA R. YUSUF, 2014. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS di SDN No. 28 Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Hakop walangadi M.Si Pembimbing II Samsi pomalingo S.Ag. M.A

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1.Bagaimanakah cara penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran IPS, 2.Apa saja yang menjadi kendala dalam penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran IPS Tujuan penelitian ini 1.Untuk mengetahui cara penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran IPS, 2.Untuk mengatahui kendala cara penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran IPS Penggunaan Media pembelajaran dicirikan oleh suatu struktur tugas, tujuan dan penghargaan kelompok. Siswa bekerja sama dalam situasi semangat pembelajaran seperti kerjasama untuk mencapai tujuan bersama dan mengkoordinasikan usahanya dengan cara menyelesaikan tugas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Media pembelajaran pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan pengetahuan dan antusias siswa dalam IPS di SDN No. 28 Kota Selatan Kota Gorontalo Dari hasil penelitian yang di lapangan dapat di simpulkan bahwa dengan adanya efektifitas penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran IPS di SDN No 28 kota selatan kota gorontalo hasil penelitian ini merupakan deskripsi dan iterprestasi yang bersifat tentatif atau (sementara) dalam kontekswaktu/situasi tertentu dalam efektifitas penggunaan media pembelajaran lebih mempermudah siswa dalam menerima pemahaman siswa dalam penggunaan media akan menimbulkan siswa belajar, bekerja sama.

Kata Kunci: Penggunaan Media, Mata Pelajaran IPS¹

¹ Marta r. Yusuf 151 410 017 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Dra. Hj. Hakop walangadi M.Si Samsi Pomalingo S.Ag. M.A