

Implementasi Membaca Permulaan Ditinjau dari Faktor Fisiologis dan Lingkungan Siswa Kelas I SDN 14 Bongomeme

LEMBAR PENGESAHAN JURNAL

Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

Herlina Yuliani Abd. Halim

Nim : 151410019

Pembimbing I



Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd
NIP : 19590917 198703 2 002

Pembimbing II



Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd
NIP : 19560224 198303 2 001

Mengetahui :

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 19580712 198403 2 001

**IMPLEMENTASI MEMBACA PERMULAAN DITINJAU DARI
FAKTOR FISILOGIS DAN LINGKUNGAN SISWA
KELAS I SDN 14 BONGOMEME**

**Herlina Yuliani Abd. Halim, Ratnarti Pahrn, Sumarni Mohammad¹.
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**

ABSTRAK

Herlina Yuliani Abd. Halim, 2014. Implementasi membaca permulaan ditinjau dari faktor fisiologis dan lingkungan siswa kelas I SDN 14 Bongomeme. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Ratnarti Pahrn, M.Pd dan pembimbing II Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “ Bagaimana implementasi membaca permulaan ditinjau dari faktor fisiologis dan lingkungan siswa kelas I SDN 14 Bongomeme?” Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi membaca permulaan ditinjau dari faktor fisiologis dan lingkungan siswa kelas I SDN 14 Bongomeme. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Data yang dikumpulkan dari penelitian ini berupa observasi, wawancara terstruktur, angket, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh bahwa implementasi membaca permulaan ditinjau dari faktor fisiologis dan lingkungan siswa kelas I SDN 14 Bongomeme berlangsung cukup baik dengan persentase rata-rata 62,5% yang diperoleh dari hasil wawancara terstruktur siswa memperoleh persentase 63%, hasil wawancara terstruktur guru memperoleh persentase 67%, hasil observasi 65% yang didukung oleh data hasil angket yang diberikan pada orang tua siswa memperoleh persentase 55%. Jadi kesimpulannya bahwa implementasi membaca permulaan ditinjau dari faktor fisiologis siswa kelas I SDN 14 Bongomeme berlangsung cukup baik.

Kata kunci: Membaca permulaan, faktor fisiologis, faktor lingkungan

¹ Herlina Yuliani Abd. Halim, 151 410 019, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Gorontalo. Dra. Ratnarti Pahrn, M.Pd selaku pembimbing I, Hj. Sumarni Mohammad, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II.