

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang implementasi membaca permulaan ditinjau dari faktor fisiologis dan lingkungan siswa kelas I SDN 14 Bongomeme Kabupaten Gorontalo dapat disimpulkan bahwa dalam mengimplementasikan membaca permulaan ditinjau dari faktor fisiologis dan lingkungan siswa akan berlangsung cukup baik, karena kedua faktor tersebut sangat berpengaruh terhadap pelaksanaan implementasi membaca permulaan. Hal ini dibuktikan dengan data yang diperoleh dari siswa yang menunjukkan bahwa implementasi membaca permulaan ditinjau dari faktor fisiologis dan lingkungan berlangsung cukup baik atau pada persentase 63%. Selain data yang diperoleh dari siswa ada juga data yang diperoleh dari guru yang menunjukkan bahwa implementasi membaca permulaan ditinjau dari faktor fisiologis berlangsung cukup baik atau pada persentase 67%. Untuk mendukung data yang diperoleh dari siswa peneliti juga membagikan angket pada orang tua terkait tentang faktor fisiologis dan lingkungan yang menunjukkan bahwa faktor fisiologis dan lingkungan siswa terlihat cukup baik atau pada persentase 55%, dan data hasil observasi berlangsung cukup baik atau 65%. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa implementasi membaca permulaan ditinjau dari faktor fisiologis dan lingkungan siswa kelas I SDN 14 Bongomeme berlangsung cukup baik atau pada persentase 62,5%. Hal tersebut menunjukkan bahwa faktor fisiologis dan lingkungan cukup berpengaruh terhadap implementasi membaca permulaan.

1.2 Saran

Siswa seharusnya banyak berlatih membaca walaupun ada faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa, dan guru juga sebaiknya lebih memperhatikan kekurangan-kekurangan yang ada pada siswa baik dari segi kondisi fisik maupun lingkungan siswa yang sangat mempengaruhi kemampuan siswa dalam membaca, selain guru, pihak sekolah juga sangat berperan penting terhadap kemampuan

membaca siswa dengan senantiasa menyediakan sarana dan prasarana untuk menunjang implementasi membaca dan menciptakan lingkungan yang nyaman agar siswa dapat belajar dengan baik. Selain guru dan pihak sekolah, orang tua juga berperan penting terhadap implementasi membaca permulaan, orang tua seharusnya lebih peka terhadap masalah-masalah yang dihadapi anaknya, lebih memberikan perhatian khusus baik material maupun jasmani.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008 *Psikologi Belajar edisi 2*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Humokor Yugistira, 2014, *Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA Di SDN 2 Tapa Kabupaten Bone Bolango*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Irwansyah, 2010. *Pembelajaran Membaca Permulaan*. Irwansyah.blogspot.com/2010/11/pembelajaran-permulaan.html. 9 Juli 2014
- Lwin,May, A Khoo, K Lyen, dan C slim, 2008. *Cara mengembangkan berbagai komponen kecerdasan*. Yogyakarta: PT Indeks.
- Rahim Farida, 2005. *Pengajaran membaca di sekolah dasar*. Jakarta: PT Bumi aksara
- Badu, Qamar, Syamsu. 2013. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.
- Santosa, Puji, Y Rosdiana, Suratinah, T Prakoso, Zuleha, E Sugito, Sutejo, 2008. *Materi dan pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sudijono Anas. 1997. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta. Pt Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono, 2012.*Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Jakarta: Alfabeta
- Surono, Teguh. 2012. *Pengertian dan manfaat membaca menurut para ahli*. <http://iskaruslim.blogspot.com/2013/04/manfaat-membaca-menurut-para-ahli.html>. 4 april 2014
- Tim Pustaka Phoenix, 2007. *Kamus besar Bahasa Indonesia edisi baru*. Jakarta: Pustaka Phoenix.
- Wahyuni Sri dan Abd Syukur Ibrahim, 2012. *Assesmen pembelajaran bahasa*. Jakarta: PT Refika Aditama

Wahyono, Iyandri Tiluk 2011. *Pengertian dan membaca permulaan*.
<http://gudangartikels.blogspot.com>. 3 April 2014

Wasid iskandar dan D Sunendar, 2008. *Strategi pembelajaran bahasa*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya

Zubaidah, Eny, 2013. *Kesulitan membaca permulaan pada anak diagnose dan cara mengatasinya*: Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
<http://staf.uny.ac.id>. 3 April 2014.