

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan data yang telah dianalisa dan diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa bahwa model STAD merupakan model pembelajaran yang mudah dan gampang karena guru tidak perlu menjelaskan materi berulang-ulang, siswa yang belum mengerti dapat bertanya kepada siswa yang telah mengerti dengan materi pelajaran yang disajikan oleh guru.

Implementasi model pembelajaran STAD pada mata pelajaran PKn terlebih dahulu seorang guru harus mengetahui langkah-langkah model pembelajaran STAD, memberikan motivasi disela-sela kegiatan pembelajaran selama proses pembelajaran berlangsung, serta menyajikan pelajaran secara menarik.

Dalam implementasi model pembelajaran STAD, ditemui beberapa kendala . Kendala yang ditemui antara lain:

1. Siswa ribut/gaduh di dalam kelas
2. Sulit mengatasi karakter peserta didik yang berbeda-beda (sulit diatur) selama proses pembelajaran berlangsung,
3. Siswa berjalan-jalan di dalam kelas
4. Siswa tidak tepat waktu dalam menyelesaikan LKS dalam kelompok
5. Terbatasnya waktu

Dari kendala-kendala yang diuraikan tersebut ada juga beberapa upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala-kendala yang dihadapi seperti memberikan nasehat atau arahan kepada siswa agar lebih fokus belajar dan siswa yang bandel atau susah diatur dijadikan sebagai ketua kelompok. Kemudian untuk mengatasi masalah waktu dapat dilakukan dengan membagi kelompok sebelum jam pelajaran dimulai, serta memberi rentang waktu untuk tugas yang diberikan.

#### **5.2 Saran**

Secara umum model pembelajaran STAD merupakan salah satu model pembelajaran yang dianggap paling sederhana, dan merupakan model pembelajaran

yang paling baik untuk tahap permulaan bagi seorang guru pada saat pembelajaran, yang bertujuan peserta didik dapat belajar secara kelompok bersama teman-temannya memberikan kesempatan kepada orang lain untuk mengemukakan idenya dengan cara menyampaikan pendapat mereka dalam kelompoknya. Oleh sebab itu melalui karya tulis ini, peneliti menyaraankan beberapa hal, yaitu:

1. Dengan adanya model-model pembelajaran yang berkembang saat ini, diharapkan kepada guru-guru pengajar dan wali kelas, agar mengupayakan untuk dapat mengimplementasikan pada setiap mata pelajaran, agar peserta didik merasa tidak jenuh ketika berada di dalam kelas dan pembelajaran terkesan menarik.
2. Hasil penelitian ini hendaknya menjadi pendorong bagi setiap guru pengajar dalam mengimplementasikan model pembelajaran STAD ini, meski bukan hanya pada mata pelajaran PKn
3. Bagi rekan-rekan mahasiswa, agar dapat memanfaatkan karya tulis ini sebagai dasar dalam melakukan kajian-kajian selanjutnya.