

PERSETUJUAN PEMBIMBING

JURNAL

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STAD PADA MATA
PELAJARAN PKn di SDN 24 BONGOMEME KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

YUYINTA RAUF

NIM. 151 410 048

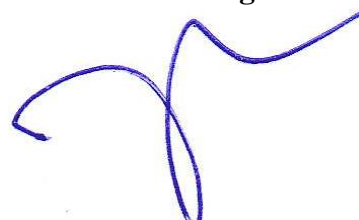
Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



**Dra. Elmia Umar, M.Pd
NIP.19580823 19860 2 001**

Pembimbing II



**Samsi Pomalingo, S.Ag. MA
NIP. 19760520 200604 1 015**

MENGETAHUI

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 19580712 198403 2 001**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STAD PADA
MATA PELAJARAN PKN DI SDN 24 BONGOMEME KABUPATEN
GORONTALO**

OLEH :

Yuyinta Rauf, Elmia Umar, Samsi Pomalingo

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
EMAIL : Yuyinta_Rauf37@gmail.com**

ABSTRAK

Yuyinta Rauf, 2014. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran STAD Pada Mata Pelajaran PKN di SDN 24 Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Elmia Umar, M.Pd dan Pembimbing II Samsi Pomalingo, S.Ag. MA.

Adapun permasalahan dalam penelitian adalah “Bagaimana Efektivitas penerapan Model Pembelajaran STAD Pada Mata Pelajaran Pkn di SDN 24 Bongomeme, dan Bagaimana solusi guru dalam mengatasi masalah ketika menerapkan model pembelajaran STAD pada mata pelajaran PKN di SDN 24 Bongomeme Kabupaten Gorontalo.”

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan Efektivitas penerapan Model Pembelajaran STAD Pada Mata Pelajaran Pkn di SDN 24 Bongomeme Kabupaten Gorontalo, dan untuk menggambarkan solusi guru dalam mengatasi masalah ketika menerapkan model pembelajaran STAD pada mata pelajaran PKN di SDN 24 Bongomeme kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa semua guru telah menerapkan model pembelajaran STAD pada mata pelajaran PKN di SDN 24 Bongomeme akan tetapi di kelas awal belum efektif sedangkan pada kelas tinggi sudah efektif. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran STAD pada mata pelajaran PKN di SDN 24 Bongomeme Kabupaten Gorontalo belum efektif.

Kata Kunci: Efektivitas, Model STAD¹

¹ *Yuyinta Rauf, 151410048, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Pembimbing I Dra. Elmia Umar, M.Pd dan Pembimbing II Samsi Pomalingo, S.Ag. MA*