

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa efektivitas penerapan model pembelajaran STAD pada mata pelajaran PKn di SDN 24 Bongomeme yakni seluruh guru telah menggunakan model pembelajaran STAD pada kelas awal dan kelas tinggi, tetapi pada kelas awal guru tidak terampil dalam menerapkan Model pembelajaran STAD yang mengakibatkan Model STAD tidak Efektif dan masih kurangnya pemahaman guru tentang Makna dan langkah-langkah Model pembelajaran STAD.

5.2 Saran

Kepada Guru:

- a. sebaiknya guru dapat menguasai strategi model pembelajaran STAD sehingga dapat menyesuaikan dengan masalah pembelajaran yang dihadapi oleh siswa.
- b. Dalam kegiatan pembelajaran Pkn diharapkan guru dapat mengajarkan kepada peserta didik tentang penguasaan model pembelajaran STAD.
- c. Hendaknya guru sering menggunakan model pembelajaran STAD sebagai alternatif dalam pembelajaran PKn, karena STAD merupakan suatu sistem pembelajaran yang berorientasi pada proses sehingga pembelajaran lebih bermakna dan dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap suatu materi pelajaran. Selain itu pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan siswa dalam berpikir kritis, kreatif, efektif dan menumbuhkan rasa sosial yang tinggi.

Kepada Siswa:

- a. Diharapkan peserta didik harus aktif, kritis, kreatif dalam proses pembelajaran sedang berlangsung.
- b. Diharapkan dapat menguasai langkah-langkah model pembelajaran STAD.

- c. Diharapkan dapat mengaplikasikan penguasaan konsep Pkn dalam kehidupan sehari-hari.

Kepada Sekolah:

- a. Diharapkan sekolah untuk menambah maupun mengidentifikasi kembali sarana prasarana yang belum memadai dan pihak sekolah juga harus dapat menambah profesionalisme seorang guru dengan mengadakan program pendidikan yang dilaksanakan oleh instansi pemerintah diantaranya Dinas Pendidikan Nasional.