

ABSTRAK

FAHYUDIN JAKI,. 2014. Meningkatkan Penguasaan Kosakata Materi Colour Melalui Model *CTL* Pada Siswa Kelas IV SDN 08 Asparaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd. dan Pembimbing II Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah melalui model CTL penguasaan kosakata materi *colour* pada siswa di kelas IV SDN 8 Asparaga Kecamatan Asparaga dapat ditingkatkan?. Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata materi *colour* melalui model CTL pada siswa kelas IV SDN 8 Asparaga Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Dari hasil siklus I diperoleh data, dari jumlah siswa 18 orang yang dikenai tindakan hanya 9 yang menguasai kosakata colour, dan 9 siswa lainnya belum mampu menguasai kosakata colour. Dan siswa yang memperoleh nilai 75 keatas 9 siswa. Sedangkan pada siklus II meningkat dari 18 siswa, 15 siswa yang mampu menguasai kosakata colour dan 3 siswa yang belum mampu menguasai kosakata colour dengan perolehan indikator kinerja 83 %.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan jika menggunakan model CTL maka penguasaan kosakata siswa materi colour pada siswa kelas IV di SDN 08 Asparaga Kabupaten Gorontalo meningkat.

Kata Kunci : Penguasaan, Kosakata Materi Colour dan Model CTL.