

ABSTRAK

Sri Hartaty Masulu. 2014, *Meningkatkan penguasaan kosakata tentang animals melalui model picture and picture pada siswa kelas II SDN 8 Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo . Pembimbing I Dra Hj. Evi Hashim, M.Pd dan Pembimbing II Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd

Masalah yang dikaji pada penelitian ini adalah apakah penguasaan kosa-kata tentang *animals* pada siswa kelas II SDN 8 Kecamatan Limboto Barat melalui model *picture and picture* dapat meningkat? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan kosakata tentang *animals* melalui model *picture and picture* pada siswa Kelas II SDN 8 Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas

Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus, dimana pada tahap observasi awal hanya 3 siswa atau 8% yang mampu menguasai kosa-kata tentang *animals*, pada siklus I terjadi peningkatan hingga 15 siswa atau 40% dan di Siklus II meningkat menjadi 31 siswa 82%, hal ini menandakan bahwa indikator kinerja telah tercapai dan memuaskan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *picture and picture* meningkatkan penguasaan kosakata tentang *animals* pada siswa Kelas II SDN 8 Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Model Picture and Picture, Animals, Kosa kata

ABSTRACT

Sri Hartaty Masulu. 2014, Improving Vocabulary About Animals through Picture and Picture Models in the Second Grade at SDN 8 Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Primary School Teacher Education Department, Faculty of Education, Gorontalo State University. First Advisor, Dra Hj. Evi Hasim, M.Pd and Second Adviser, Wiwy Triyanty Pulukadang, S. Pd, M.Pd.

The problem studied in this research is Vocabulary About Animals through Picture and Picture Models in the Second Grade at SDN 8 Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo increased? This study aims to improve Vocabulary About Animals through Picture and Picture Models in the Second Grade at SDN 8 Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. This type of research is Classroom Action Research cycle using Kemmis & Tagart the Preparation, Implementation Measures, Monitoring and Evaluation and analysis and reflection.

This study was conducted in two (2) cycles, where the initial observation phase only 8% of students were able to master the vocabulary of the animal, in the first cycle increased to 40% in Cycle II students and increased to 82%, it indicates that performance indicators have been met and satisfactory

Based on the results of this study concluded that Vocabulary About Animals through Picture and Picture Models in the Second Grade at SDN 8 Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo increased.

Key words: Vocabulary, Picture and Picture, Animals.